

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

ประเภท

โรงเรียนโครงการทวิศึกษา

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 ได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายอันแสดงถึงความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ อีกทั้งนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการในปี 2558 เน้นเรื่องของการสร้างโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงองค์ความรู้และได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ตลอดจนการเร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่ผู้ปกครอง ส่งเสริมบุตรหลานมาเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น ทั้งนี้โรงเรียนมัธยมวิจิตรลงกรณวราวมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย (การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา) เริ่มปีการศึกษา ๒๕๕๔ นี้ ในสองสาขาวิชาได้แก่ สาขางานยานยนต์ และสาขาการโรงแรม สาขาละ 1 ห้องเรียน ทั้งนี้จำเป็นต้องจัดวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติและประสบการณ์มากขึ้น เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย (การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา) มีการวางแผนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเกิดความต่อเนื่อง
2. เพื่อให้การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย (การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา) มีสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมากที่สุด
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามความต้องการของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

เป้าหมาย

1. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย (การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา) ในโรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

ระยะเวลา

1 ต.ค. 3103 - 30 ก.ย. 3204

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่สถานศึกษาได้จัดไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อ
2. ครูมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพราะมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สมบูรณ์ครบถ้วน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอยค่าวัสดุ	รวม
1.	-	-	70,000
จัดซื้อวัสดุ/เครื่องมืองานช่างอุตสาหกรรม			
2. จัดซื้อวัสดุ/เครื่องมืองานการโรงแรม	-	-	10,000
รวม	-	-	80,000

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : มัธยมวิมลราษฎร์ สภม.นครราชสีมา
ประเภท : โรงเรียนโครงการทวิศึกษา
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 16 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 356 คน