

## โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง

.....

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
โรงเรียนพอเพียง

**ประเภท**  
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ปีการศึกษา** 2561

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### ผู้รับผิดชอบ

นายชนะชัย นาทสีทา

### ความเป็นมา

ปัจจุบันสถานการณ์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ทำให้มนุษย์ต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม

ความเป็นอยู่ ซึ่งการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินองค

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร

สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

ที่มุ่งเน้นแนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น

โดยโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ตลอดจนการใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม

ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา

และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของการพัฒนา

โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม

ได้จัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงขึ้นเพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามแนวพระราชดำรินองคพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อลดรายจ่ายครอบครัวของนักเรียน
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในการรับผิดชอบต่อครอบครัวและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

#### 4. เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะให้นักเรียนทุกคนในการช่วยเหลือดูแลสังคม สิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

##### **เชิงปริมาณ / ผลผลิต (Output)**

1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้

ทักษะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ร้อยละ 95

ของผู้เรียนมีพึงพอใจในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินชีวิต

##### **เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์ (Outcome)**

นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
มีจิตสาธารณะ และรักษาสิ่งแวดล้อม

##### ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

##### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม

##### ตัวชี้วัด

1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้

ทักษะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีพึงพอใจในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
มาดำเนินชีวิต

##### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถลดรายจ่ายของครอบครัวนักเรียนและเพิ่มรายได้

2.

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ได้

3. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือดูแลสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่ดีงาม

##### สรุปคะแนนประเมิน

4.86

##### ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนดำเนินการจัดทำโครงการ

- จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

##### ขั้นดำเนินการ

**กิจกรรมที่ 1** สร้างอาชีพ

**กิจกรรมที่ 2** บูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการดำเนินกิจกรรม
- สอบถาม

#### ขั้นสรุปและรายงาน

- ประเมินผลการดำเนินโครงการ
- รายงานผลการดำเนินโครงการ

#### งบประมาณ

5,000 บาท

#### การบรรลุตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีพึงพอใจในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

#### ความพึงพอใจ

1. นักเรียนสามารถลดรายจ่ายของครอบครัวนักเรียนและเพิ่มรายได้
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ได้
3. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือดูแลสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่ดีงาม

#### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

.....  
โรงเรียน : เครือข่ายวิทยาคม สพม.จันทบุรี ตราด  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย :  
เผยแพร่เมื่อ : 17 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 55 คน