

## โครงการพิเศษ เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปีการศึกษา 2561

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษานั้น จะต้องมุ่งพัฒนาที่ตัวครูก่อนเป็นอันดับแรก เพราะครูถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ และปลูกฝังสิ่งต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ดังนั้นจึงควรส่งเสริมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้ก่อน เพราะเมื่อครูเข้าใจครูก็จะได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กได้ ครูจะสอนให้เด็กรู้จักพอ ครูจะต้องรู้จักพอก่อน โดยอยู่อย่างพอเพียงและเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับเด็ก การทำให้เด็กรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

โดยสอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาระเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อสอนให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก ซึ่งการจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น สำคัญคือครูจะต้องรู้จักบูรณาการการเรียนการสอนให้เด็กและเยาวชนเห็นถึงความเชื่อมโยงในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งความเป็นองค์รวมนี้จะเกิดขึ้นได้ครูต้องใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราภรณ์ที่ 9
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
3. เพื่อส่งเสริมและตระหนักรู้ในการใช้พลังงานอย่างประหยัด อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี
4. เพื่อปลูกฝังความมีวินัยด้านการประหยัดและออม
5. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและเพื่อการอาชีพ

### เป้าหมาย

1. ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน
2. ร้อยละ 95 ของแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์
3. ร้อยละ 85 ของความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรที่มีต่อการจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อม

และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

- ร้อยละ 95 ของอาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ มีเพียงพอและใช้งานได้จริง
- ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนมีวินัยด้านการประหยัดและออม
- ร้อยละ 65 ของครูและนักเรียนมีรายได้เสริม

#### **ระยะเวลา**

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

#### **สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

#### **ตัวชี้วัด**

- ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน
- ร้อยละ 95 ของแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์
- ร้อยละ 85 ของความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรที่มีต่อการจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ร้อยละ 95 ของอาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ มีเพียงพอและใช้งานได้จริง
- ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียนมีวินัยด้านการประหยัดและออม
- ร้อยละ 65 ของครูและนักเรียนมีรายได้เสริม

#### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- เกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
- ครู นักเรียนมีความตระหนักรู้ในการใช้พลังงานอย่างประหยัด อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ครู นักเรียนมีวินัยด้านการประหยัดและออม
- ครู นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเพื่อการอาชีพ

#### **สรุปคะแนนประเมิน**

5

#### **ขั้นเตรียมการ**

- เตรียมการ
  - 1.1 ประชุมวางแผน
  - 1.2 ติดต่อประสานงาน
  - 1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบ

#### **ขั้นดำเนินการ**

- ดำเนินการ
  - 2.1 ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด

#### **ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

- สรุปและประเมินผล

#### **ขั้นสรุปและรายงาน**

- รายงานผลการดำเนินงาน
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

#### **งบประมาณ**

100,000 บาท

#### **การบรรลุตัวชี้วัด**

## ความพึงพอใจ

## ปัญหาและอุปสรรค

## ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : เบญจมาชูทิศ จังหวัดปัตตานี สพม.ปัตตานี  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : นางปรุวารณ นิลราช  
เผยแพร่เมื่อ : 17 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 235 คน