

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551

และธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550

ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่พิการหรือด้อยโอกาส

กลุ่มต่างๆ ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และได้รับโอกาสในการศึกษาตั้งแต่แรกเกิด

หรือเมื่อพบความพิการจนตลอดชีวิตและไม่เสียค่าใช้จ่าย

อีกทั้งสามารถเลือกรับบริการทางการศึกษาจากสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ

โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด

และความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น

การจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ

จึงนับได้ว่าเป็นบทบาทสำคัญของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่ต้องการดำเนินการให้

เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ

โดยเตรียม ครู บุคลากร สภาพแวดล้อม รวมถึงสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก

บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดในทางการศึกษา

เพื่อให้สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
- 2.2. เพื่อผลิต และพัฒนาเทคนิควิธีการ /สื่อการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้อง

เหมาะสมกับสภาพความบกพร่องของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.3.

เพื่อพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3.1.2 ได้พัฒนานวัตกรรม/สื่อ/เทคนิควิธีการ

การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทความพิการ ร้อยละ 75

3.1.3

ครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 75

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนร่วมพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2

ครู/บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ

3.2.3

ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา

ตัวชี้วัด

สอดคล้องพันธกิจ ข้อที่ 1,2 สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

11.2 เพื่อพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียน

ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ

11.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ
และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด

11.4. โรงเรียนมีสื่อ

และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

11.5 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข
และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : หนองตาไก้ศึกษา สพม.ขอนแก่น
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 1 ธ.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 29 คน