

โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการสถานศึกษาสีขาว

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการสถานศึกษาสีขาว

ประเภท
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2559

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายจุฑพร สุวัฒนาภิรมย์

ความเป็นมา

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว

โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง

อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก

ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน

ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก

ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม

และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด

เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ

ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน

ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้
โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ
เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
อย่างยั่งยืนต่อไป
ซึ่งปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ
ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง
นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ
ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ
พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว
จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน
มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติดไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ
และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก
รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน
และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่เด็กเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน

การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

3. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม
มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ทุกคนและบุคลากร

- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา
ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา และชุมชน
เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด

- 3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา

ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตบริการ ทุกคน และนักเรียนโรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด
การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา

ตัวชี้วัด

สนองพันธกิจโรงเรียนข้อที่ 2

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.2 , 11.3
มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 , 13.2 **มาตรฐานที่ 14** ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 , 14.2
มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 ,15.2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง มีเทคนิควิธีการอบรม ดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียน
ได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก่อให้นักเรียนในโรงเรียน
หนองตาไก้ศึกษามีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
มีการกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นบุคคลที่สามารถ
อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : หนองตาไก้ศึกษา สพม.ขอนแก่น

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 27 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 96 คน