

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

**ประเภท**  
โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

**ปีการศึกษา** 2560-2561

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่งหรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็นช่วงบ่าย ๔ โมง หรือเวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ

และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์  
ความมีน้ำใจต่อกัน การท างานเป็นทีม  
และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง  
ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง  
การจัดกิจกรรมไม่จำ เป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน  
บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็ก ๆ รู้จักปรับตัว  
การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย  
โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้  
ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไปการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่  
21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก  
ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก  
ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม  
และทักษะที่จำ เป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  
ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง  
(กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง  
คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง  
และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ  
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้  
และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

#### วัตถุประสงค์

#### ผลผลิต

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา  
ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์  
และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง  
และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่ว  
ร่วมในการจัดการศึกษา

#### ผลลัพธ์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน  
เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล  
2. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ  
และมีความสุขกับการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

##### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

ที่“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์  
และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลร้อยละ 95

##### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา  
ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

#### ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสุรพิณพิทยาศาสตร์

#### ตัวชี้วัด

### ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์  
และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด  
การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน  
เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

2. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ  
และมีความสุขกับการเรียนรู้

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

**สรุปคะแนนประเมิน**

0.00

**ขั้นเตรียมการ**

1. ประชุม วางแผน

**ขั้นดำเนินการ**

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนและการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนให้กับครูและบุคลากร จำนวน 85 คน ระยะเวลา 1 วัน
2. นักเรียนเลือกกิจกรรมลดเวลาเรียนที่ตนเองสนใจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
3. กลุ่มสาระฯจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนจำนวน 1,553 คน จำนวน 4 คาบต่อสัปดาห์ 1 ปีการศึกษา
4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ โดยจัดแสดงนิทรรศการลดเวลาเรียน 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Open House

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียน(AAR) ภาคเรียนละ 4 ครั้ง เพื่อสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

**ขั้นสรุปและรายงาน**

สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

**งบประมาณ**

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	75,430	7
2.เงินรายได้สถานศึกษา		
3.เงินนอกงบประมาณ		4
รวม		1
คงเหลือ		

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ผลการดำเนิน

1.

90

95

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน  
และจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ  
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ  
และถนัดของแต่ละบุคคล

2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ 90 95

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตาม

ศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3.

4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 98

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.49

อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.41-5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

#### ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 41 คน

(ร้อยละ 46.07) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน 12 คน (ร้อยละ 13.48) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน 9 คน (ร้อยละ 10.11) ฯลฯ ตอนที่ 3

ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

$\bar{X}$

S.D.

ร้อยละ

1. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	4.57	0.58	61.79
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.61	0.55	64.04
3. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	4.57	0.62	64.04
4. กำหนดการของการจัดกิจกรรม	4.46	0.69	56.18
5.	4.49	0.80	64.04
ความเหมาะสมและความน่าสนใจของกิจกรรมต่าง ๆ	4.53	0.68	63.95
	4.02	4.02	35.95
6. กิจกรรมที่จัดมีความสนุกสนานและมีความรู้	4.48	4.48	58.42
	4.53	4.53	62.92

7.	4.65	4.65	69.66
การนำเสนอผลงานของนักเรียนมีความเหมาะสม			
8. ความประทับใจที่มีต่อการร่วมกิจกรรม			
9. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม			
10. ควรจัดกิจกรรมขึ้นอีกในปีถัดไป			
รวม	4.49	0.67	59.88

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.49 (ร้อยละ 59.88.) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้านการนำกิจกรรมมาจัดขึ้นอีกในปีถัดไป ในระดับ มากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.65 (ร้อยละ 69.66) ฯลฯ

#### ปัญหาและอุปสรรค

การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์เป็นไปอย่างล่าช้า

#### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สุรพิณพิทยาสพม.สุรินทร์  
ประเภท : โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  
โดย : Supawadee Maetasiri  
เผยแพร่เมื่อ : 5 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 101 คน