

โครงการพิเศษ

เรื่อง สถานักเรียนเข้มแข็งสร้างแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยหัวใจสุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

สถานักเรียนเข้มแข็งสร้างแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยหัวใจสุจริต

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตให้ครอบคลุมเห็นผลอย่างจริงจังทั้ง 5 ประการได้นั้น จำเป็นต้องบริหารจัดการในโรงเรียนทั้งระบบ

เพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน โรงเรียนแก่งสนามนางพิตยาคม

มีจุดแข็งในเรื่องการดำเนินงานของสถานักเรียน

ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนแกนนำที่สามารถจะเป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนนักเรียนและนักเรียนรุ่นน้อง

หากพัฒนาให้คณะกรรมการนักเรียนสามารถเป็นแกนนำที่มีคุณภาพในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมได้ จะส่งผลให้การดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดความ

“โรงเรียนสุจริต”ของโรงเรียนแก่งสนามนางพิตยาคม มีความก้าวหน้า

พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะทั้ง 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมนักเรียนแกนนำ

2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตให้แก่แก่นักเรียนแกนนำ

3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ

5 ประการของโรงเรียนสุจริต ขยายผลสู่แก่นักเรียนอื่นในโรงเรียน

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1) มีหลักสูตรในการอบรมนักเรียนแกนนำ

2) จัดการอบรมพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตให้แก่นักเรียนแกนนำ จำนวน 1 ครั้ง

3) นักเรียนแกนนำ จำนวน 30 คนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริตและการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตย

4) จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยโรงเรียนแก่งสนามนางพิตยาคม จำนวน 1 แห่ง

2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2) นักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเป็นวิทยากรผู้ช่วยในการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ผ่านแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

3)

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของสภานักเรียนที่มีคุณภาพให้บริการแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

ระยะเวลา

1 ส.ค. 2561 - 28 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก่งสนามนางพิตยาคม

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูและบุคลากรโรงเรียนแก่งสนามนางพิตยาคม

สามารถกำหนดหลักสูตรการอบรมนักเรียนแกนนำ เพื่อการจัดค่ายสภานักเรียนสุจริตได้

2 นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตทั้ง 5 ประการ

4 นักเรียนแกนนำสามารถใช้กระบวนการคิดผ่านกิจกรรมสภานักเรียนร่วมกันกำหนดแนวกิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียน

5 สภานักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5

ประการของโรงเรียนสุจริต ให้กับนักเรียนในโรงเรียน

6 นักเรียนโรงเรียนแก่งสนามนางพิตยาคมมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา รวบรวมข้อมูล จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ศึกษายุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต

ศึกษาความต้องการของโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชน

นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาต่อยอดคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
 กำหนดมาตรฐานในการดำเนินงาน จากนั้นได้ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม
 ในการร่วมกันวางแผนดำเนินงาน แนวทางในการกำกับ ติดตาม
 สนับสนุนและประเมินผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ผลที่ได้จากการดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ครูและบุคลากร	หลักสูตรเพื่อการจัดอบรม	ผู้อำนวยการและ
พัฒนาหลักสูตรการ	นักเรียนแกนนำ	นักเรียนแกนนำ	ครูแกนนำ
รอบรมนักเรียนแกนนำ	“กิจกรรมค่ายสถานักเรียน	สุจริต”	
จัดกิจกรรมค่ายสถานักเรียนสุจริต	นักเรียนที่เป็	ความรู้ ความเข้าใจ	ผู้อำนวยการ
นักเรียนสุจริต	คณะกรรมการ	ประสบการณ์และทักษะใ	คณะครูและบุคลากร
	การในสถาน	การส่งเสริม พัฒนา	ร
	นักเรียน	คุณลักษณะ 5	
		ประการของโรงเรียนสุจริต	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนที่เป็	แหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตย	ผู้อำนวยการ
จัดทำแนวกิจกรรมคณะกรรมการ	แนวทางการจัดกิจกรรม	ครูที่ปรึกษาสถานัก	
เสริมสร้างความซื่อส	การในสถาน	เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจ	เรียน
ตย์สุจริตในโรงเรียน	นักเรียน	จิต	
น			
จัดกิจกรรมสถานัก	นักเรียนทุกค	คุณลักษณะ 5	คณะกรรมการสภา
เรียนสุจริต	นในโรงเรียน	ประการของโรงเรียนสุจริต	นักเรียน
-ใช้แหล่งเรียนรู้	น	ครูที่ปรึกษาสถานัก	
-จัดกิจกรรมเสริมส		เรียน	
ร้างความซื่อสัตย์สุจ			
จิตในโรงเรียน			

ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือในการตรวจ	ผู้รับผิดชอบ
	จ	ทดสอบ/ประเมิน	
ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ระดับคุณภาพของ	แบบประเมินคุณภาพ	ผู้อำนวยการ
พัฒนาหลักสูตรการ	หลักสูตรเพื่อการจัด	หลักสูตรการอบรมนักเรียน	
รอบรมนักเรียนแกน	บรมนักเรียนแกน	น	
	น		

หน้า	ำ
	“กิจกรรมค่ายสถาน กเรียนสุจริต”
ค่ายสถานักเรียนสุจ-จำนวนักเรียนที่เ ตรวจสอบจากเอกสารก ครูแกนนำ	เป็นคณะกรรมการใ รรายงานการจัด
ริต	นสถานักเรียนที่ร่ว ค่ายสถานักเรียนสุจริต
	มกิจกรรม
	-ความรู้
	ความเข้าใจ
	ประสบการณ์และทั
	กษะในการส่งเสริม
	พัฒนา คุณลักษณะ
	5
	ประการของโรงเรียน
	นสุจริต
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-ระดับคุณภาพของ -แบบประเมินคุณภาพแ ครูที่ปรึกษาสภ
จัดทำแนวกิจกรรม	แหล่งเรียนรู้ หล่งเรียนรู้ านักเรียน
เสริมสร้างความซื่อ	-ระดับคุณภาพของ -แบบประเมินคุณภาพ
สัตย์สุจริตในโรงเรี	แนวกิจกรรม แนวการจัดกิจกรรม
ยน	เสริมสร้างความซื่อ เสริมสร้างความซื่อสัตย์
	สัตย์สุจริตในโรงเรี สุจริตในโรงเรียน
	ยน
จัดกิจกรรมสถานัก	-ระดับความพึงพอใจ -แบบประเมินความพึง ครูที่ปรึกษาสภ
เรียนสุจริต	ของนักเรียนที่เข้า พอใจ านักเรียน
	ร่วมกิจกรรม
	-จำนวนักเรียนที่ -แบบประเมินคุณลักษ
	ผ่านการประเมินคุ ณะอันพึงประสงค์ตามห ครูประจำชั้น
	ณลักษณะ5 ลักสูตร
	ประการของโรงเรียน
	นสุจริต

ขั้นสรุปและรายงาน

ผู้บริหารกำกับ ติดตามนิเทศ สนับสนุนการดำเนินงาน
ให้คณะทำงานดำเนินการพัฒนากิจกรรมที่
รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ระดับของการบรรลุผล
 เพื่อให้การพัฒนา
 งานเป็นตามเงื่อนไขและเป้าหมายที่วางเอาไว้
 การรายงานผล นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

กิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการอบรมนักเรียนแกนนำ			500
ค่ายสถานักเรียนสุจริต	2,000		500
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตย			1,000
จัดทำแนวกิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียน		500	
กิจกรรมสถานักเรียนสุจริต			-
รวม	2,000	500	2,000
รวมทั้งสิ้น	4,500		

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาระหว่างการดำเนินกิจกรรม

- 1) เวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด
การดำเนินที่เป็นลำดับขั้นตอนและมีระยะเวลายากำหนดที่แน่นอน
ทำให้การดำเนินงานต้องเร่งรัดดำเนินการ
- 2) ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก
ส่งผลถึงการแบ่งเวลาเพื่อการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตมีน้อย
- 3) โรงเรียนอื่น ๆ และบุคคลทั่วไป
รับรู้การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตไม่กว้างขวาง
มักมีคำถามเกี่ยวกับการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ แนวทาง
เป้าหมายของการดำเนินโครงการ
- 4) ขาดเครื่องมือที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในการประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะ

5 ประการของโรงเรียนสุจริตในตัวนักเรียน

5) พฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตในตัวนักเรียน

ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมอาจไม่ชัดเจนและไม่คงทน

ข้อเสนอแนะ

1) การพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

ให้เกิดในตัวนักเรียนนั้นหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนไม่ควรเน้นเฉพาะความรู้ในภาคทฤษฎีและวิธีบรรยายในห้องเรียน เพราะความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีวิถีชีวิตซื่อสัตย์สุจริต นั้น ต้องมี วินัย ความเคารพตนเอง เคารพผู้อื่น เคารพกติกา มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความพอเพียง การได้มาซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะต้องจัดการเรียนรู้แบบคิด วิเคราะห์

ฝึกฝนผ่านกิจกรรมเชิงกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มร่วมกัน

2)

การดำเนินกิจกรรมที่ต้องการให้สถานักเรียนแสดงบทบาทนำในการสร้างแหล่งเรียนรู้และเป็นแกนนำในการเสริมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตนั้น

จำเป็นต้องมีครูที่ปรึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจทั้งในเรื่องการจัดทำแหล่งเรียนรู้และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตควบคู่กันไป

3) การให้นักเรียน เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

โดยเฉพาะกิจกรรมในเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5

ประการของโรงเรียนสุจริตให้กับผู้เรียน

โดยเลือกจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน

ทั้งนี้เพราะประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมากมาย เช่น

การใช้ชีวิตร่วมกันในกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะ ทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ ทักษะการคิด ความรับผิดชอบ เป็นต้น

4) ครูและบุคลากรที่ผ่านกระบวนการคัดสรรและพัฒนา

ด้วยหลัก“อ.พ.ป.”(อาสา-พัฒนา-ปฏิบัติ/ประเมิน) นำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมได้ดี

โรงเรียนสามารถนำหลักการนี้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนได้

.....
โรงเรียน : แก่งสนามนางพิตยาคม สพม.นครราชสีมา

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : ณัฏฐ์วรินทร์ คำสีหา

เผยแพร่เมื่อ : 25 ก.ย. 2562

จำนวนผู้เข้าชม : 416 คน