

โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ประเภท
โรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ

และประกอบอาชีพ

และยังกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คือผู้เรียนต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ

มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม

และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

จากผลการประเมินตนเองของนักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ในปีการศึกษา 2560 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ และมาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

จากผลการประเมินตนเองและปัญหาของผู้เรียน 18 รายการดังกล่าวข้างต้น

เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและท้องถิ่น

อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

าและบรรลุมাত্রฐานการศึกษาของชาติ มাত্রฐานที่ 1 คนไทยเป็นคนดี
คนเก่งและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำ
โครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น

วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม_ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 ผลลัพธ์(Outcome)

1. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเพิ่มขึ้น

2. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น

3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเพิ่มขึ้น

4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

5. ผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณเพิ่มขึ้น

6. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพิ่มขึ้น

7. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์จำนวน 1,188 คน

เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมร้อยละ 100

2. คณะครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม
ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ได้รับการพัฒนา มีคุณธรรมจริยธรรม
ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและท้องถิ่นในระดับคุณภาพดีมาก
ร้อยละ 80

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนา

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ทุมพลวิทยาสรรค์ สพม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนวิถีพุทธ

โดย : นางสาวทิพย์พิกุล ทิพย์อักษร

เผยแพร่เมื่อ : 18 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 281 คน