

โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นายสุรศักดิ์ ทัทธมาตร

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ

ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ

ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง

โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง

หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล

รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ

อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้

ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ

มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของนักเรียนให้มีสำนึกในคุณธรรม

ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร

มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ

เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง

ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ

ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่าง ๆ

ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ

ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาทตน

ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ

เสรีภาพ ไม่พันธนาการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

กล่าวโดยสรุป ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์

สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า รวมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลา

14 ก.พ. 2560 - 23 มี.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแก้งสนามนางพิทยาคม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิธีประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | - | - แบบทดสอบ |
| เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่าง | วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | - |
| กาย อารมณ์ | | แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม |
| สังคมและสติปัญญาตามแน | | รวม |
| วเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| 2. | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึกการสังเกตการ |
| เพื่อให้ นักเรียนมีความตระ | การเรียนรู้ของนักเรียน | เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ |
| หนักรู้คุณค่า | | นักเรียน |
| รวมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแ | | |
| วล้อม | | |
| 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ | ตรวจสอบบันทึกการใช้แ | แบบตรวจสอบ |
| ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัด | ลงเรียนรู้ | บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ |
| การเรียนรู้บูรณาการปรัชญ | | |
| าเศรษฐกิจพอเพียง | | |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น
5. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน
5

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ฝ่ายบริหารประชุมกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
กลุ่มงานบริหารวิชาการประชุมนิเทศหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าสายชั้น
แล้ว กำหนดสัปดาห์บูรณาการของแต่ละสายชั้น
หัวหน้าสายชั้นประชุมครูผู้สอนทุกรายวิชาในแต่ละสายชั้น
เพื่อกำหนดกลุ่มสาระแกนนำ และกำหนดหน่วยการเรียนรู้ร่วมกัน
ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเลือกประธานและเลขานุการ
ในการบริหาร จัดการร่วมกัน
วางแผนสร้างหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้
ครูผู้สอนแต่ละสายชั้นประชุมกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้
จัดทำแผนภูมิหน่วยการเรียนรู้ที่ สัมพันธ์กับวิชาอื่นๆ
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ระยะเวลา
สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดหน่วยการเรียนรู้ 1 สัปดาห์
เสนอแผนการจัดการเรียนรู้ต่อผู้บริหาร ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้
จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน
ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการตามตารางที่กำหนดไว้
ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการของแต่ละสายชั้น

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เกณฑ์

เครื่องมือ

(ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)
ย)

ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100

แบบประเมิน

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต (Output)

นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของ ร้อยละ 90
 เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชี
 วิตและพัฒนาสังคมได้

แบบประเมิน

ขั้นสรุปและรายงาน

ที่ **วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม** **สภาพความสำเร็จ ผลการดำเนินงาน**

		จ บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอ เพียง	ü	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์การปร ะเมิน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยว กับเศรษฐกิจพอเพียง
2	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ü ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ü	2.นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความตระห นัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒน าสิ่งแวดล้อม
3	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูร ณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ü	3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้เศร ษฐกิจพอเพียง

งบประมาณ

งบประมาณรายหัว 5,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ที่ **เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม** **สภาพความสำเร็จ ผลการดำเนินงาน**

		จ บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	นักเรียนร้อยละ 90	ü	1. นักเรียนร้อยละ 90

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การป
ระเมิน
นักเรียนร้อยละ 100
เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพิ
ง

- 2 นักเรียนร้อยละ 90 ü
นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า
ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3 นักเรียนร้อยละ 90 ü
ได้ใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนผ่านเกณฑ์การป
ระเมิน
2. นักเรียนร้อยละ
100
เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยว
กับเศรษฐกิจพอเพียง
2.นักเรียนร้อยละ 90
นักเรียนมีความตระ
หนัก
รู้คุณค่า
ร่วมอนุรักษ์และพัฒ
สิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนร้อยละ 90
ได้ใช้แหล่งเรียนรู้เศ
รษฐกิจพอเพียง

ความพึงพอใจ

การประเมินผลการปฏิบัติงาน /
ความพึงพอใจโครงการสถานศึกษาพอเพียงภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
ด้านเป้าหมายของกิจกรรม ด้านงบประมาณ
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด
โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และ
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับคุณภาพรองลงมา
โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.37 ส่วนด้านระยะเวลาดำเนินการ สถานที่
อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความหลากหลาย
และให้มีความต่อเนื่องสำหรับผู้เรียนได้เรียนรู้

.....
โรงเรียน : แก่งสนามนางพิทยาคม สพม.นครราชสีมา
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : อนุรักษ์รินทร์ คำสีหา
เผยแพร่เมื่อ : 19 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 8029 คน