

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ปีการศึกษา 2563

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

นายสมาน เมธิ

#### ความเป็นมา

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแนวทางสำหรับการตัดสินใจตั้งแต่เรื่องเล็กๆ ในชีวิตประจำวันของแต่ละคน การจะทำให้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นวัฒนธรรมหลักในการใช้ชีวิตของคนในสังคม จำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้จากหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งได้กำหนดเป็นจุดหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่รวมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อนำพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- จัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 

#### เป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ทุกคน

#### ระยะเวลา

1 พ.ค. 2563 - 31 พ.ค. 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์

#### ตัวชี้วัด

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนำหลักการตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- โรงเรียนได้นำหลักการตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### สรุปคะแนนประเมิน

0.00

### ขั้นเตรียมการ

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการ

### ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- แบบสังเกต
- แบบบันทึก
- แบบสอบถามความคิดเห็น

### ขั้นสรุปและรายงาน

- สรุปรายงานผล

### งบประมาณ

10,000 บาท

### การบรรลุตัวชี้วัด

### ความพึงพอใจ

### ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ





.....  
โรงเรียน : กุดจับประชาสรรค์ สพม.อุดรธานี  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : สมศักดิ์ วรรณขาม  
เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563  
จำนวนผู้เข้าชม : 35 คน