

โครงการพิเศษ

เรื่อง 1. กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

1. กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอรุณศิริ อรุณวรรณศิลป์

ความเป็นมา

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต

เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ

เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน

ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ

ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน

เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง

วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย

มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ

โดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่

ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society)

ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (Scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้

ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล

สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ความรู้วิทยาศาสตร์

ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับนานาประเทศ

และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ฉะนั้นเราควรปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์

ดังนั้นจึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

และกิจกรรมศึกษาดูงานนิทรรศการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมจัดซื้อสารเคมีและอุปกรณ์เคมี

เป็นการสนับสนุนการเรียนการสอน ให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ

สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์

และเพิ่มระดับความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนักเรียนทุกคนมีสื่อวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการใช้งาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนและครูมีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดี

ยิ่งขึ้น

ระยะเวลา

10 พ.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ตัวชี้วัด

ร้อยละ 100 –ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
มีสื่อวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการใช้งาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินการ

ขั้นตอนการ

- 1 จัดทำโครงการ
- 2 นำเสนอโครงการ
- 3 วางแผนดำเนินการ
- 4 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 5 ดำเนินการทำกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- 1 ประเมินผลโครงการ
- 2 รายงานการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีคำแนะนำเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีคำแนะนำเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สองพี่น้องวิทยา สพม.สุพรรณบุรี
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวนริสา เรืองสุริย์
เผยแพร่เมื่อ : 3 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 95 คน