



โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการห้องเรียนพิเศษ ISME / กิจกรรม ค่ายบูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ปี 2560

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการห้องเรียนพิเศษ ISME / กิจกรรม ค่ายบูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ปี 2560

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจิระวัฒน์ ขวัญใจ นางสาวศิริกัญญา กิตติวุฒิ นางสาววรางคณา หวานจิตต์ นางชญานา บุญล้ำ สุภาวรรณ สอนพลอย

ความเป็นมา

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ISME) มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ISME) มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 72 %

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 80

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 80

ระยะเวลา

3 ต.ค. 2560 - 6 ต.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตัวชี้วัด

???	???????	???????	???????	??????????	
				?????	???????
1	?????????	1. ????????????????????? 4/9 ??? 4/10 ????????? 2560 ????? 64 ??	1. ????????????????????? 4/9 ??? 4/10 ????????? 2560 ??????????????????	ü	

2	?????? (????)	1. ?????? ???? 80 2. ????? 80	1. ????? 100 2. ????? 100	ü ü	
---	------------------	--	------------------------------	--------	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4 ?????? ISME ??????

สรุปคะแนนประเมิน

4.5

ขั้นเตรียมการ

???	????????	????????	????????
1	????????	???. 2560	???????? ISME
2	????????	???. 2560	???????? ISME
3	???????? , ?????	???. 2560	???????? ISME
4	????????	???. 2560	???????? ISME
5	????????	?. 2560	???????? ISME
6	????????	?. 2560	???????? ISME

ขั้นตอนการ

???	????????	????????	????????
1	???? - ?????	?. 2560	???????? ISME
2	?????	?. 2560	???????? ISME
3	????,????,???? - ?????	?. 2560	???????? ISME
4	?????	?. 2560	???????? ISME
5	???????? ISME	?. 2560	???????? ISME

6	????????????????	7.7. 2560	????????? ISME
7	???? - ??????????????	7.7. 2560	????????? ISME

ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล

???	??????????????????	???????????????	???????????
1	????????????????????????????????????	?????????	???????????
2	????????????????????????	???????????????????	?????????
3	???????????	???????????	???????????
4	???????????????????????? ISME	?????????	???????????

ชั้นสรุปและรายงาน

.....

.....

งบประมาณ

??????? ??????? (???)	?????????? 2560					
	?????????? 1		?????????? 2		??????????????	
	?????? (???)	??????? (???)	?????? (???)	??????? (???)	?????????? (???)	?????????? (???)
	590,000	590,000	590,000	-	-	-

การบรรลุตัวชีวิต

???	????????	??????? (?????????)	?????? (????/????)	??????????	
				?????	????????
1	????????? (????)	1. ????????????????????? 4/9 ??? 4/10 ??????? 2560 ????? 64 ?? ?????????	1. ????????????????????? 4/9 ??? 4/10 ??????? 2560 ????????????????? 64 ?? ?????? ????? 100	ü	
2	????????? (????)	1. ??? ????? 80 2. ??? 80	1. ??? ????? 100 2. ??? ????? 100	ü ü	



???

????????????????

????????????????

?????
(>90%)

??
(75-89%)

?????
(60-74%)

????
(50-59%)