



โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการห้องเรียนพิเศษ ISME / กิจกรรม Computer/Robot Camp ปี 2560

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการห้องเรียนพิเศษ ISME / กิจกรรม Computer/Robot Camp ปี 2560

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววราภรณ์ หวานจิตต์ นางชญาภา บุญล้ำ สุภาวรรณ สวนพลอย

ความเป็นมา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประชากรจำนวนมากและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การพัฒนาประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยจำเป็นต้องมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยจำเป็นต้องมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยจำเป็นต้องมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพิ่มขึ้น
- 1.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น
- 2.1 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น

ระยะเวลา

22 ก.ค. 2560 - 23 ก.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ตัวชี้วัด

???	???????	???????	???????	?????????	
				?????	???????
1	?????????	1. ????????????????????? 4/9 ??? 4/10 ????????? 2560 ????? 64 ??	1. ????????????????????? 4/9 ??? 4/10 ????????? 2560 ?????????????????	ü	

การบรรจุตัวชี้วัด

???	????????	???????? (??????/?????)	?????? (??????/?????)	????????????	
				?????	????????
1	???????? (?????)	1. ????????????????????? 4/9 ??? 4/10 ????????? 2560 ????? 64 ?? ????????????	1. ????????????????????? 4/9 ??? 4/10 ????????? 2560 ????????????????? 64 ?? ?????? ????? 100	ü	
2	???????? (?????)	1. ??? ?? 2. ???	1. ??? ?? ????? 100 2. ??? ????? 100	ü ü	

???

????????????????

????????????????

?????
(>90%)

??
(75-89%)

?????
(60-74%)

????
(50-59%)