

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาความเข้มแข็งงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาความเข้มแข็งงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจันทนา มณีรัตน์

ความเป็นมา

ด้วยกระแสโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ที่แทรกซึมสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ

ทำให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับ

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง

และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้

การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมโลกด้วยกระบวนการทุนนิยมและบริโภคนิยม ขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันจะอ่อนแอลง

ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว จนนำไปสู่การมีพฤติกรรม

ที่ไม่พึงประสงค์และความล้มเหลวทั้งทางด้านการเรียน ความไม่มั่นคงในอนาคต

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความสามารถ

สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

อยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานความเป็นไทย

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

เป็นเป้าหมายสำคัญของนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2

ของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนานักเรียน

ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม

จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น

นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว

การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสิ่งแวดล้อม หรืออื่นๆ

ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นกลไกในการเฝ้าระวัง พิทักษ์ ปกป้องคุ้มครอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งมีศักยภาพที่แตกต่างกันให้ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม อันจะส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการเรียน และมีทักษะชีวิต ในการเผชิญสถานการณ์ปัญหาทางสังคมได้อย่างเข้มแข็งและอยู่รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ ได้

ดังนั้นภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ

เพื่อการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์

และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตอย่างงดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

โรงเรียนลานสักรวิทยา

ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและนอกโรงเรียน

รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการกระบวนการทำงาน

ดำเนินงานได้ครบขั้นตอนอย่างเป็นระบบครอบคลุมรอบด้าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้

ความเข้าใจและเสริมสร้างทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ

2. เพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความมั่นคงเข้มแข็ง

สามารถนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึงทันเวลาและถูกวิธี

เป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นองค์รวมทั้งทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม สุขภาพร่างกายและจิตใจ

- ## ผลลัพธ์ (Outcomes)

-
- page 3 / 5

และการคัดกรองไปสู่การกำหนดแผนงานโครงการเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
4. โรงเรียนปลอดจากการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ นักเรียนได้รับการพิทักษ์
ปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือและได้รับการพัฒนาส่งเสริมจากการใช้วินัยเชิงบวก
การเสริมสร้างทักษะชีวิต การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
ภายใต้ระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้บริหาร
ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนดำเนินการ	- นักเรียนทุกคน	9 พ.ค. 61	น.ส.จันทนา มณีรัตน์
2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ชุด คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงาน คณะกรรมการดำเนินงาน โดยออกคำสั่งและกำหนดภาระหน้าที่ความร บรับผิดชอบอย่างชัดเจน	- นักเรียนและ ผู้ปกครอง	12 พ.ค. 61	น.ส.จันทนา มณีรัตน์
3. สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับครูแล ะบุคลากรในโรงเรียน	- ครูและบุคลา กรในโรงเรียน	12 พ.ค. 61	น.ส.จันทนา มณีรัตน์
4. วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตลอดจนจัดเตรียมสื่อ เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนทุก คน	25 – 29 พ.ค. 61	น.ส.จันทนา มณีรัตน์ ครูที่ปรึกษา
5. ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างรอบด้าน ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน	- นักเรียนและ ผู้ปกครอง	มิ.ย. 61 – ธ.ค. 61	น.ส.จันทนา มณีรัตน์ ครูที่ปรึกษาทุกห้อง

คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม/พัฒนา
การช่วยเหลือแก้ไข/ดูแลช่วยเหลือ
การส่งต่อ

6. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน - นักเรียน ม.ค. 62 น.ส.จันทนา
และแก้ไข มณีรัตน์.ส.อรรรร
ณ รังษีวงศ์

7. สรุปผล รายงาน 1 ก.พ. 62 น.ส.จันทนา
มณีรัตน์.ส.อรรรร
ณ รังษีวงศ์

ขั้นตอนการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัววัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ลานสัทธิยา สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : วุฒิพงษ์ ชำศิริ
เผยแพร่เมื่อ : 24 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 712 คน