



โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และวิจัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และวิจัย

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

นายสุรัช สุชาดา

ความเป็นมา

การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 95
- 1.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 95
- 1.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 95

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสงครามวิทยา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ด้วยตนเอง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาและวัยของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
2. ครูจัดทำวิจัยทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ อ้างอิงได้คิดเป็นร้อยละ 95
3. ครูได้ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้คิดเป็นร้อยละ 95
4. เพื่อส่งเสริม

และสนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงานที่ตนรับผิดชอบตามสายงานที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องตรงตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสำเร็จทางการเรียนสูงขึ้น
 2. ครูจัดทำวิจัยทางการศึกษา รายงานผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ อ้างอิงได้
 3. ครูใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอน
 4. ครูได้รับการส่งเสริม
- และสนับสนุนในการจัดทำวิจัยทางการศึกษาทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาที่ตนรับผิดชอบ และงานในหน้าที่รับผิดชอบตามสายงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ด้วยตนเอง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาและวัยของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 70
 2. ครูสามารถจัดทำวิจัยทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ อ้างอิงได้
 3. ครูใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสอน
 4. ครูได้รับการส่งเสริม
- และสนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงานที่ตนรับผิดชอบตามสายงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ได้สำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษา สรุปและรายงานผลการสำรวจอย่างเป็นระบบอ้างอิงเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไปได้

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษา

- 1) ประชุม วางแผนการดำเนินงาน
- 2) กำหนดกรอบการทำงาน
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน

2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน/พัฒนาบุคลากรให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาทางการศึกษา

1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน
2. กำหนดกรอบการทำงาน
3. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

ขั้นตอนการ

1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษา

1. จัดทำแบบสำรวจ
2. เก็บข้อมูล
3. วิเคราะห์ข้อมูล
4. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล
5. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน/พัฒนาบุคลากรให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาทางการศึกษา

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม

สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาทางการศึกษา ในหลายรูปแบบ เช่น การศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานวิจัย การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัย และให้ขวัญและกำลังใจในหลายลักษณะตามโอกาสอันควร

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. ประเมินผลการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

1. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน
2. นำผลการประเมินมาใช้วางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ศรีสงครามวิทยา สพม.เลย หนองบัวลำภู
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : ทิวากานต์ ศรีสวัสดิ์
เผยแพร่เมื่อ : 23 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 35 คน