

## โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการโรงเรียนสุจริต

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
โครงการโรงเรียนสุจริต

**ประเภท**  
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

**ปีการศึกษา** 2560

**มาตรฐาน**  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ**  
นางสาวณัฏฐา สร้อยศรี

### ความเป็นมา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา " ป้องกันการทุจริต" โรงเรียนสุจริต เกิดขึ้นเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า " สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล" มีเป้าหมายหลัก เพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงาน การจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของชาติ

เพื่อตอบสนองนโยบายต้นสังกัด โรงเรียนชลลักษ์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 จึงได้ดำเนินงานจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะสุจริต ด้านทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ของนักเรียนโรงเรียนชลลักษ์วิทยาคม

### เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ  
นักเรียนโรงเรียนชลลักษ์วิทยาคม ปีการศึกษา 2559 จำนวน 949 คน
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
นักเรียนโรงเรียนชลลักษ์วิทยาคม ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะความสุจริต 5 ประการ

### ระยะเวลา

3 ก.ย. 2558 - 3 ก.ย. 2559

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชลลักษ์วิทยาคม

### ตัวชี้วัด

- คุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนสุจริต 5 ประการ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และจิตสาธารณะ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

## สรุปคะแนนประเมิน

4.00

### ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมชี้แจง มอบนโยบายการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต
2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
4. จัดทำโครงการ /ปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการโรงเรียนสุจริต

### ขั้นดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการป.ป.ช. สพร. น้อย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพร. ชุมชน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี
4. จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
5. จัดอบรมการจัดทำภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต
6. จัดอบรมโครงการสร้างสำนักพลเมือง Project citizen

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. ติดตามและประเมินผลโครงการโรงเรียนสุจริต

### ขั้นสรุปและรายงาน

1. สรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

### งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	5,000
รวม	
คงเหลือ	0

### การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย  
ร้อยละ 75

ผลการดำเนิน  
ร้อยละ 80

1.คุณลักษณะสุจริตของนักเรียนโรงเรียนสุจริต 5 ประการ

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 80

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.03

อยู่ในระดับ มาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

### ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. สถานะ

- 2.1 นักเรียน
- 2.2 ครูอาจารย์
- 2.3 ผู้ปกครอง

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.ด้านทักษะกระบวนการคิด
- 2.ด้านการมีวินัย
- 3.ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.ด้านความพอเพียง
- 5.ด้านจิตสาธารณะ

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ ในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีคุณลักษณะรายในด้านจิตสาธารณะ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 รองลงมาด้านความพอเพียงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 รองลงด้านมีวินัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.80 รองลงด้านความซื่อสัตย์สุจริต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ลำดับสุดท้ายด้านทักษะกระบวนการคิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.80

## ปัญหาและอุปสรรค

## ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : ชลบุรีชดากิเชก สพม.จันทบุรี ตราด

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : เกียรติศักดิ์ วรรณณะ

เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 285 คน