

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน /กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนในโครงการ English Program

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน /กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนในโครงการ English Program

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพัชรา มนต์กระจ่าง

ความเป็นมา

เพื่อสนับสนุนนโยบายของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัด

กิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก

นักเรียนต้องมีความสามารถในการสื่อสาร คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

ใช้ทักษะชีวิตได้อย่างถูกต้องและชาญฉลาด รวมทั้งสามารถค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ

ได้ด้วยเทคโนโลยี

ดังนั้นโรงเรียนและครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงมีหน้าที่ต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่

ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง

เกียรติยศมาสู่โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”ต่อไป

วัตถุประสงค์

7.1

เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ

เรียนการสอนและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของนักเรียนห้องเรียน

EP/MEP ตลอดช่วงชั้น

7.2 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

โดยการใช้ทักษะความสามารถ ในด้าน การคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อบูรณาการในการเรียนรู้ใน วิชาต่างๆ

7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และเรียนรู้ร่วมกัน

เป็นกลุ่มโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

7.4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียน EP/MEP ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่า ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนและระดับชาติ

7.5

จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งในโรงเรียนและนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนในห้องเรียน EP/MEP ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA) มากกว่า 3.00

8.1.2 นักเรียนในห้องเรียน EP/MEP ร้อยละ 90 สามารถสื่อสารการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ ระดับปานกลางกับครูผู้สอนชาวต่างชาติได้

8.1.3 นักเรียนในโครงการ EP/MEP ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ ผ่านการประเมิน มาตรฐานระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.3)

ค่าเฉลี่ยรวมมากกว่าร้อยละ 50

8.1.4 นักเรียนในโครงการ EP/MEP ทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ ปัญหาทางเพศ

8.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนในโครงการฯ EP/MEP มีทักษะสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน โดยใช้

ภาษาอังกฤษสื่อสารในการคิด วิเคราะห์
แก้ปัญหาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
และกล้าแสดงออก อย่างมีความสุข

8.2.2 นักเรียนในโครงการฯ

มีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆใน
นานาชาติได้

8.2.3 นักเรียนในโครงการฯ มีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์
สามารถ

เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ
และมีผลการเรียนที่สามารถสอบเข้าเรียนต่อใน
ระดับอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศได้

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิธีวัดและประเมิน เครื่องมือวัดและประ ผล มินผล

1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนในห้องเรียน
EP / MEP
สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน
การเรียนการสอนและหาความรู้เพิ่มเติม
ได้ในระดับดี

สังเกต
สอบถาม

- การสัมภาษณ์
- แบบทดสอบ

2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในห้องเรียน
EP/MEP
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มส
าระในระดับดี

การสอบวัดผล

- ข้อสอบวัดผล
- แบบทดสอบ
ความรู้

3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในห้องเรียน
EP/MEP
มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแล
ะการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน
ทั้งในโรงเรียนและนอกสถานศึกษาใน
ระดับดี

สังเกต
ประเมินผล

- การสัมภาษณ์
-
แบบประเมินความพึงพ
พอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP/MEP สามารถนำทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้
- 2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสาร กับชาวต่างชาติได้โดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มวิชาสูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐานระดับชาติ (O-Net)

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ English Program
- เขียนโครงการ
- จัดสรรงบประมาณ
- วางแผนจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ
- วางแผนซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
- แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและปรึกษาหารือร่วมกัน

ขั้นดำเนินการ

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- ขออนุมัติการดำเนินงานตามกิจกรรม
- จัดซื้อหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ
- จัดซื้อคอมพิวเตอร์
- จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีและโต๊ะเรียน
- จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง
- จัดซื้อโต๊ะเรียน
- จัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- จัดจ้างทำบอร์ดคอมพิวเตอร์
- จัดซื้อกระเป๋าเป้และเสื้อวอร์มสำหรับนักเรียนชั้น ม.1
- จัดทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน
- จัดทำรายงานโครงการ
- จัดพิมพ์วารสารและแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

3. ขั้นประเมินผล (Check)

- แบบประเมินผลกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

- นำรายงานผลการประเมินแจ้งครูในกลุ่มสาระเพื่อประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ตลอดจนนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อวางแผนในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

| รายการ | งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน | |
|-----------------------|--------------------------|---|
| 1.เงินอุดหนุนการศึกษา | | |
| 2.เงินรายได้สถานศึกษา | 1,509,720 | 1 |
| 3.อื่นๆ | | |
| รวม | 1,509,720 | 1 |
| คงเหลือ | | |

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา" สพม.ฉะเชิงเทรา
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : มุกดา สุขชี
เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 106 คน