

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายสุนทร หาญอุดร

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย

โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย

โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา

อย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา
โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น
อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1.

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความเหมาะสมต่อการศึกษาและการ
ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.2

เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงมีความเหมาะสมสามารถให้คณะครูบุคลากร
และนักเรียนได้เข้าไปศึกษาหาความรู้ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้

2.2.2 ครู

เรียนได้ลงมือปฏิบัติการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำ
ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์จำนวน 341 คน และคณะครู 27 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 100 % และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

ระยะเวลา

15 พ.ค. 2561 - 30 เม.ย. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์ ต.กกโพธิ์ อ.หนองพอก จ.ร้อยเอ็ด

ตัวชี้วัด

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความเหมาะสมต่อการศึกษาและการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติกิจกรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงมีความเหมาะสมสามารถให้คณะครูบุคลากรและนักเรียนได้เข้าไปศึกษาหาความรู้ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้

2. ครู
เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		

4.		
----	--	--

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	
1. เพศ	
1.1 ชาย	
1.2 หญิง	
รวม	
2. อายุ	
2.1 น้อยกว่า 25 ปี	
2.2 25-35 ปี	
2.3 36-45 ปี	
2.4 มากกว่า 45 ปี	
รวม	

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
รวม		

จากความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ชื่อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : โพนธัญญาประชาสรรค์ สพม.ร้อยเอ็ด
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : ประสิทธิ์ เครือแดง
เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 69 คน