

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์)

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล (โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์)

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล เป็นเป้าหมายในการปฏิรูปการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนของชาติให้สนองตอบต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป จึงต้องพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝัน ซึ่งเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านที่มีความพร้อมสูงให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ มีการบริหารจัดการตามแนวทาง OBECQA มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบ Thailand 4.0 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือพัฒนาครูเพื่อศิษย์ และเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติ สามารถสืบความรู้ได้ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยใช้ ICT สืบค้นความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและความยั่งยืนของโรงเรียนในฝัน

2.2 เพื่อพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องตามเป้าหมายของโรงเรียนในฝัน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนและครูทุกคนของโรงเรียนในฝันได้รับการพัฒนาด้าน 1) การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ 2) การพัฒนาความยั่งยืนโรงเรียนในฝัน 3) การพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ 4) การสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของผู้บริหารและครู 5) การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 6) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ PLC ในการพัฒนาครูเพื่อศิษย์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

ระยะเวลา

9 พ.ย. 2560 - 9 พ.ย. 2560

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์

ตัวชี้วัด

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าเฉลี่ย O-NET เพิ่มขึ้น		ร้อยละ 3 ร้อยละ 90
2. ผู้บริหาร/ครู มีความรู้ความเข้าใจระบบบริหารจัดการ		ร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเตรียมรับการประเมินความยั่งยืน		
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย สนุก และมีความสุขในการเรียนรู้		ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป
2. ครูออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ		ระดับดีขึ้นไป

3.
ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีแนวทางการบริหารจัดการ OBECQA สู่มาตรฐานสากล
2. ครูได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning, PLC และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
3. นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การทำงาน และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางและเตรียมรับการประเมินโรงเรียนในฝันยั่งยืน
5. ผู้บริหารและครูบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน

สรุปคะแนนประเมิน
0

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารและครูทุกคนของโรงเรียนในฝัน ในเรื่อง 1) การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ (OBECQA) 2) การพัฒนาความยั่งยืนโรงเรียนในฝัน 3) การพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ 4) การสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของผู้บริหารและครู 5) การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 6) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการติดตามของคณะกรรมการนิเทศจากภายนอก และการประเมินความยั่งยืน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

กิจกรรมที่ 3 ประเมินความต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนในฝัน และรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผลและจัดทำรายงาน

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารและครูทุกคนของโรงเรียนในฝัน ในเรื่อง 1) การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ (OBECQA) 2) การพัฒนาความยั่งยืนโรงเรียนในฝัน 3) การพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ 4) การสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ PLC ของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ 5) การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 6) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0	20,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการติดตามของคณะกรรมการนิเทศจากภายนอก และการประเมินความยั่งยืน	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินความต่อเนื่องและยั่งยืน (โรงเรียนในฝันรุ่น 3) และทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวม (ถ้าว้ายทุกรายการ)	20,000

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดเนื่องจากงบประมาณล่าช้า
2. ผู้ปฏิบัติงานมีภารกิจทับซ้อนทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน

ข้อเสนอแนะ

1. ยืดหยุ่นการกำหนดการจัดกิจกรรมตามงบประมาณ
2. จัดทำกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
3. จัดทำตารางการปฏิบัติงานตลอดปี และยืดหยุ่นตามภารกิจ







.....
โรงเรียน : นาโพธิ์พิทยาสรรพ์ สพม.มหาสารคาม
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : นางสาวศรัญญา สีสมบัติ
เผยแพร่เมื่อ : 9 พ.ย. 2560



จำนวนผู้เข้าชม : 145 คน