

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง สถานศึกษาพอเพียงกันตั้งพิทยากร

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

สถานศึกษาพอเพียงกันตั้งพิทยากร

#### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ปีการศึกษา 2560

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### ผู้รับผิดชอบ

นางรัชดาภรณ์ แตะแอ

#### ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังจะเห็นได้ว่าเป็นปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในปี 2517 ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

รัฐบาลตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมไทยอย่างเป็นระบบ ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษานำโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา

กษา สถาบันครอบครัว ชุมชนและสถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์มีความสุขและยั่งยืน

โรงเรียนกัณฑ์พิทยากร ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่บริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงตระหนักว่า

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญยิ่งที่ต้องขับเคลื่อนในสถานศึกษา เพื่อสู่สถานศึกษาพอเพียง จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี

ดังจะเห็นได้ว่าปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในปี 2517

ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท

ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและการมีคุณธรรมเป็น

กรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

รัฐบาลตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมไทยอย่างเป็นระบบ ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา

โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ

ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชนและสถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์มีความสุขและยั่งยืน

โรงเรียนกัณฑ์พิทยากร ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่บริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงตระหนักว่า

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญยิ่งที่ต้องขับเคลื่อนในสถานศึกษา เพื่อสู่สถานศึกษาพอเพียง จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

- .1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- 2.3

## เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.4 เพื่อประสานสัมพันธ์กับชุมชนใหม่ส่วนรวมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการอยู่อย่างพอเพียง

### เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 1,585 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีความรู้  
ความเข้าใจในการดำรงชีวิต

#### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 

โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ระยะเวลา

4 ก.ย. 2561 - 4 ก.ย. 2561

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนก้นต้งพิทยากร

### ตัวชี้วัด

- นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 

ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ต่างๆ

-

โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูร้อยละ 100

สามารถบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน จำนวน 1,585 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีความรู้  
ความเข้าใจในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**สรุปคะแนนประเมิน**  
5

**ขั้นเตรียมการ**

- 1.สำรวจปัญหาความต้องการ
- 2.วางแผน/ประชุมคณะบุคลากร
- 3.แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

**ขั้นดำเนินการ**

- 1.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจัดศูนย์การเรียนรู้พอเพียง
- 2.สวนสมุนไพรอพเพียง
- 3.ธนาคารโรงเรียน
- 4.ส่งเสริมการออมทรัพย์
- 5.พัฒนานักเรียนแกนนำและแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง
- 6.จัดแหล่งเรียนรู้เกษตรพอเพียง
- 7.ภูมิปัญญา จากจัดการเรียนรู้ ดิหมา เสวียนหม้อ นำเสนองานจาก
- 8.พัฒนานักเรียนแกนนำด้านเศรษฐกิจพอเพียงอบรมให้ความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง
- 9.เยาวชนไทยใจพอเพียงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำน้ายาล้างจาน การทำน้ายาเอนกประสงค์ สิ่งประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้
10. จัดหาสื่อการเรียนรู้พอเพียง
- 11.กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

- 1.ตรวจสอบการมีส่วนร่วม
- 2.ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

**ขั้นสรุปและรายงาน**

สรุปผล  
รายงานผล

**งบประมาณ**

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	22,500	
2.เงินรายได้สถานศึกษา		
3.อื่นๆ		
รวม	22,500	
คงเหลือ		0

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตามหลักธรรม ศาสนาที่ตนนับถือ และยึดหลักการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		100	98
	2. ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		100

3.

4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 95  
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.82  
อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด  
ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ระดับ มาก  
ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ระดับ ปานกลาง  
ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ระดับ น้อย  
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.81 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

**ความพึงพอใจ**

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 66 คน (ร้อยละ 50.77) อายุ น้อยกว่า 25 ปี จำนวน 78 คน (ร้อยละ 60) รองลงมา อายุระหว่าง 36-45 ปี จำนวน 23 คน (ร้อยละ 17.69) รองลงมา อายุมากกว่า 45 ปี จำนวน 15 คน (ร้อยละ 11.54) และ อายุระหว่าง 25-35 ปี จำนวน 14 คน (ร้อยละ 10.77) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
<b>ด้านบริบท</b>				
1. โครงการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ชัดเจน	4.10	0.56765	82.00	มากที่สุด
2. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	4.30	0.48305	86.00	มากที่สุด
3. มีหลักการและข้อมูลในการดำเนินการ	4.40	0.51640	88.00	มากที่สุด
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.90	0.56765	78.00	มาก
5. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	3.80	0.42164	76.00	มาก
6. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ดี	3.90	0.56765	78.00	มาก
7. ด้านปัจจัย	3.70	0.48305	74.00	มาก
8. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/งานเพียงพอ	3.60	0.51640	72.00	มาก
9. จำนวนสองวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	3.50	0.52705	70.00	มาก
10. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	4.10	0.56765	82.00	มากที่สุด
11. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์	3.70	0.48305	74.00	มาก
12. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อ	3.50	0.52705	70.00	มาก
13. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อ	3.90	0.56765	78.00	มาก
14. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์	3.90	0.73786	78.00	มาก
15. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อ	4.10	0.56765	82.00	มากที่สุด
16. จำนวนสองวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานเพียงพอ	4.40	0.51640	88.00	มากที่สุด
17. ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	4.60	0.51640	92.00	มากที่สุด
18. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์	3.60	0.51640	72.00	มาก
19. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อ	4.30	0.48305	86.00	มากที่สุด
20. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อ	3.80	0.78881	76.00	มาก

ผู้เรียน 16. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร/ครู 17. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน 18. ผลการดำเนินงานคุ้มค่า-เหมาะสมกับงบประมาณ 19. ผลการดำเนินงานสนองนโยบาย/แผนกลยุทธ์ 20. ความพึงพอใจด้านปริมาณและคุณภาพ				
<b>รวม</b>	<b>3.95</b>	<b>0.32196</b>	<b>79.10</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.95 (ร้อยละ 79.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้านผลผลิต หรือ ข้อคำถาม ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ในระดับ มากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 (ร้อยละ 92) และมีความพึงพอใจในด้านกระบวนการ หรือ ข้อคำถาม การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลา ในระดับ มาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 (ร้อยละ 70)

### ปัญหาและอุปสรรค

1. ในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรม เกิดความล่าช้าเนื่องจากไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้
2. การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่ทันต่อการจัดกิจกรรม

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการติดตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีปฏิทินกำหนดเวลาการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
3. ควรมีครูผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละกิจกรรม

.....  
โรงเรียน : กั้นตังพิทยากร สพม.ตรัง กระบี่  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : สามารถ กังแฮ  
เผยแพร่เมื่อ : 10 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 200 คน