

โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการพัฒนาห้องสมุด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาห้องสมุด

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางอริสลา สาวันดี

ความเป็นมา

เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาการคิด

และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการนำความรู้ไปใช้

ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เพิ่มเติมซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ทั้งด้าน การอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ที่ทันสมัย

เพื่อพัฒนาตนเอง

และในปัจจุบันสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมแห่งการอ่านทำให้เด็กและเยาวชนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเท่าที่ควร

เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน

เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้วิจารณญาณ นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน

การค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นเพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้ที่ทันสมัยทุกด้านจึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดโครงการพัฒนาห้องสมุดเพิ่มศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
- 2 เพื่อพัฒนาระบบงานบริการให้ทันสมัยและรวดเร็วเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
- 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 4 เพื่อเพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า (ห้องสมุดมีชีวิต)

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

- 1 นักเรียนทุกคนเลือกใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดโรงเรียนได้อย่างหลากหลายรูปแบบ
- 2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสื่อที่หลากหลาย
- 3 นักเรียนทุกคนได้รับบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเอื้อต่อเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

2 เชิงคุณภาพ

- 1 ผู้เรียนพึงพอใจในบริการ และบรรยากาศของห้องสมุดและอยากใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนต่อไป
- 2 นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น วัสดุตีพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อได้
- 3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4 โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระยะเวลา

31 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด เกณฑ์

1. นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องรักการอ่าน การเขียนและการฟังสามารถสรุปความรู้จากการอ่านได้
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีวัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริการนักเรียน
- 3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ทักษะกระบวนการทางการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการสรุปความพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการอ่านเป็นเครื่องมือ จนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ
 - 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
 - 2.2 25-35 ปี
 - 2.3 36-45 ปี
 - 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : นาโประงประชาสรรค์ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 4 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 53 คน