

โครงการพิเศษ

เรื่อง การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกฤษณา พันธุ์สวัสดิ์

ความเป็นมา

โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์ (พลอากาศเอกจรรยา วุฒิกัญจน์ อุปถัมภ์)
ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551 และใช้เริ่มหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา
และโดยได้ทำการประเมินการใช้หลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา และดำเนินการพัฒนา
ปรับปรุงหลักสูตร เรื่อยมา เพื่อให้มีความถูกต้องเหมาะสม
กับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง
เรียบร้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เพื่อปรับเกณฑ์การจบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ .ครู – อาจารย์ และบุคลากร โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์ จำนวน 18 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

และหลักสูตรกลุ่มสาระให้มีความถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

2.3 นำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2561 - 2 เม.ย. 2562

สถานที่ดำเนินการ

ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์ (พลอากาศเอกจรัญ วุฒิกาญจน์ อุบลมณี)

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

เกณฑ์

1. หลักสูตรสถานศึกษา มีความถูกต้อง ร้อยละ 75 อยู่ในระดับ ดี

เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของสถานศึกษา

กับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของสังคม

ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.

ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

มีเกณฑ์การจบที่สอดคล้องและเหมาะสมร้อยละ 80

กับสภาพของสถานศึกษา

3. มีรายงานผลการใช้หลักสูตร

ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. หลักสูตรสถานศึกษา มีความถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของสถานศึกษา กับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. มีเกณฑ์การจบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรม / ขั้นตอน

ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
(วัน/เดือน/ ฅ (ระบุชื่อ)
(บาท)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา งบประมาณ (วัน/เดือน/ ๓ ปี) (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (ระบุชื่อ)
ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. วางแผนกิจกรรมในโครงการ	6 มี.ค 61	นางสาวกฤษณา พันธุ์สวัสดิ์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินการใ ช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2561 - จัดทำเอกสารแบบประเมินหลักสูตรสถาน ศึกษ - ดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษ 1 - สรุปผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษ 1 -รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถาน ศึกษ -จัดทำรายงานการประเมินให้ต้นสังกัด และสาธารณสุขทราบ	13 มี.ค.61 – 28 มี.ค. 61	กลุ่มบริการวิชาการ
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสรุปรายงานผลการประเมินก ารใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมสรุปรายงานผลการประเมินการใ ช้หลักสูตรสถานศึกษา -ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	30 มี.ค. 61 - เม.ย. 61	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : นาโป่งประชาสรรค์ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวกฤษณา ริมปริงษ์
เผยแพร่เมื่อ : 4 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 68 คน