

โครงการพิเศษ เรื่อง พัฒนาศูนย์การเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาศูนย์การเรียนรู้

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสุกัญญา ผาเวช

ความเป็นมา

การพัฒนาบุคลากร คือ การเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสามารถทำได้ด้วยวิธีการฝึกอบรม ปรุมนิเทศ นิเทศภายใน ร่วมประชุมสัมมนาทั้งในและนอกสถานที่ ฯลฯ เพื่อบุคลากรนั้นๆ

จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร นอกจากนี้การพัฒนาบุคลากรจะเป็นประโยชน์ต่อตัวบุคลากรด้วย

เพราะเมื่อบุคลากรมีประสิทธิภาพการทำงานสูงขึ้น

โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานก็จะมากขึ้นด้วย

และการพัฒนาบุคลากรจะสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากร กับโรงเรียนจึงเกิดความทุ่มเท และเอาใจใส่ในการทำงาน เพื่อบรรลุถึงผลสำเร็จขององค์กร

ซึ่งจากการประเมินผลโครงการในปีการศึกษา 2560 พบว่า

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

แต่ยังมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาในกระบวนการของกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการเจริญเติบโตและมั่นคง
 - 4.2 เพื่อช่วยให้บุคลากรสามารถทำงานกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้
 - 4.3 เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงาน
- และกระตุ้นให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

5.1.2 โรงเรียนจัดประชุม ครูและบุคลากร อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

5.1.2 โรงเรียนจัดประชุม ครูและบุคลากร อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน

5.2. 3 ครูและบุคลากรมีความผูกพันกับโรงเรียนจึงเกิดความทุ่มเท และเอาใจใส่ในการทำงาน เพื่อบรรลุถึงผลสำเร็จขององค์กร

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2561 - 1 พ.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์

ตัวชี้วัด

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ภาคเรียน
2. มีวิธีการใหม่ๆ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ชิ้นงาน หรือผลงาน ใหม่เกิดขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14. 1 คุณครูและบุคลากรมีความรอบรู้ มีทักษะ สามารถนำไปพัฒนางานในหน้าที่ได้
- 14.2 ครูและบุคลากรมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากขึ้น
- 14.3 ครูและบุคลากรมีความผูกพันกับโรงเรียนจึงเกิดความทุ่มเท และเอาใจใส่ในการทำงาน เพื่อบรรลุถึงผลสำเร็จขององค์กร

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

- ชี้แจงแนวปฏิบัติการพัฒนาตนเอง
- สำรวจความต้องการของครูและบุคลากร
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยวิธีการ

- 1.1 โรงเรียนจัดประชุม อบรม
- 1.2 เข้าร่วมอบรม สัมมนาโดยหน่วยงานอื่น
- 1.3 ศึกษาด้วยตนเองโดยเข้าร่วมโครงการ UTQ
- 1.4 พัฒนาตนเองด้วยระบบ TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Funtional Areas as Major)
- 1.5 ได้รับการนิเทศภายในโดยฝ่ายบริหาร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นสรุปและรายงาน

รายงานการจัดกิจกรรมของโครงการ นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : นาโประงประชาสรรค์ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 4 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 105 คน