

โครงการพิเศษ เรื่อง ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกฤษณา พันธุ์สวัสดิ์

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

รวมทั้งการพัฒนาจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของผู้เรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังนั้น

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องประกาศอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งดำเนินกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบผลสะท้อนที่เป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนนาโปร่งประชาสรรค์มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนาโปร่งประชาสรรค์มีการกำหนดและพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของตนเอง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์มีการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 90

1.2

โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์มีการกำหนดและพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 100

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์มีการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.3 สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 1 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์ และ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

1 โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์มีการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 90

2.

โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์มีการกำหนดและพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์มีการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย

วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้

สรุปผลการดำเนินงาน แบบประเมิน กิจกรรม

กิจกรรม แบบแบบสำรวจ

ติดตาม/สำรวจ จ

สรุปผลการดำเนินงาน แบบประเมิน กิจกรรม

กิจกรรม แบบแบบสำรวจ

- วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น

ติดตาม/สำรวจ
ติดตาม/สำรวจ

จ
แบบแบบสำรวจ
จ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนนาโปรงประชาสรรค์มีการจัดโครงการ
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรม

งบประมาณ ระยะเวลาผู้รับผิดชอบ

8.1 ขั้นเตรียมการ (P)

-

พ.ค.59 นางสาวกฤษณา
พันธ์สวัสดิ์

8.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่
เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

8.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ

ในปีที่ผ่านมา

8.1.3

ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ
พัฒนาโครงการฯ

8.1.4 จัดทำโครงการฯ

นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ

8.2 ขั้นดำเนินการ (D)

8.2.1

ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ
และมอบหมายภาระงาน

8.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์
วัตถุประสงค์

พ.ค.59 กลุ่มบริหารวิชาการ

1. เพื่อให้โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์มีการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

2.

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์มีการกำหนดและพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของตนเอง

- กิจกรรมศิลปะนาโป่ง
- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก
- กิจกรรมกีฬาภายใน
- การแสดงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

8.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

8.4 ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

8.4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย

8.4.2

จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

ตลอดปก

ศ. นางสุภัสญา
 ผาเวช
 นางสาวกฤษณา
 พันธุ์สวัสดิ์
 นายไทยสมร
 แสงวงศ์
 นางสุภัสญา
 ผาเวช

ตลอดปก ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ศ. ยน

มี.ค. 25 กลุ่มบริหารวิชาการ
 60 ร

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : นาโประงประชาสรรค์ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โดย : นางสาวกฤษณา ริมปริงษ์
เผยแพร่เมื่อ : 4 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 496 คน