

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนในฝัน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนในฝัน

ประเภท
โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2547

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายปราโมทย์ ธิตาพิสุทธ์

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนระดับอำเภอ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันที่เป็นตัวอย่างการจัดการศึกษาในระดับอำเภอที่มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเคียงกับโรงเรียนชั้นนำในระดับจังหวัด ให้เด็กและเยาวชนในชนบทมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพรวมทั้งเป็นต้นแบบในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2546 ในปี พ.ศ.2547 ภายใต้ชื่อโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน หรือโรงเรียนในฝันในปัจจุบันในการดำเนินงานได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างรอบด้านทั้งระบบโรงเรียน ประกอบด้วย นักเรียน กระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน การเรียนรู้และพัฒนาการใช้งบประมาณ และภาคีเครือข่าย ซึ่งแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ใช้หลัก "3 ตัวช่วย 1 ตัวเชื่อม" โดยมีศูนย์ปฏิบัติการ (Resource center) ทีมที่เคลื่อน (Roving team) และภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ (Partnership) เป็นตัวช่วย และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) เป็นตัวเชื่อม และดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ทั้งการพัฒนาโรงเรียนให้สามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันเพื่อความยั่งยืนของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันแล้ว

วัตถุประสงค์

ด้านนักเรียน

1. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. มีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจตนเอง
3. มีความเป็นไทย

ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

1. โรงเรียนธรรมมาภิบาล
2. สร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. บูรณาการกระบวนการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ครูมีความเป็นมืออาชีพ

1. E-School ด้านงบประมาณและทรัพยากร
2. มีระบบภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องและผู้อุปถัมภ์
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยาร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ที่มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ไซดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้สร้างงาน สร้างอาชีพ และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ที่มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ไซดเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้สร้างงาน สร้างอาชีพ และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ระยะเวลา

4 ก.ย. 2561 - 4 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพวิชาการและผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูโรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยาร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
- 3.ผู้บริหารโรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในระดับดีขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

| รายการ | งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน |
|-----------------------|--------------------------|
| 1.เงินอุดหนุนการศึกษา | |
| 2.เงินรายได้สถานศึกษา | |
| 3.อื่นๆ | |
| รวม | |
| คงเหลือ | |

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : นาหนองทุ่มวิทยา สพม.ชัยภูมิ
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : ปราโมทย์ หิตาพิสุทธิ์
เผยแพร่เมื่อ : 25 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 79 คน