

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โรงเรียนได้ดำเนินการสมัครเข้าร่วม

“โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาแบบห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางของ สสวท.และสอวน.”

ขึ้นในปีการศึกษา 2557

เพื่อจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยแนวคิดที่ว่า “วิทยาศาสตร์สามารถสร้างชาติ สร้างคน และสร้างประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า” จะเห็นได้จากประเทศอื่นๆ ที่พัฒนาแล้ว

ล้วนซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น ทั้งในกลุ่มอาเซียนและประเทศยุโรป

และหวังว่าในอนาคตถ้าหากเยาวชนของประเทศไทยมีการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าไปสู่สังคมโลกได้ทัดเทียมประเทศอื่นๆ อย่างแน่นอน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการของโรงเรียนตามโครงการนี้เป็นแนวทางที่ถูก
ต้องชัดเจนที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป
ในส่วนของการประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับสถาบันส่งเสริมการส
อนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จึงมีความสำคัญยิ่งที่โรงเรียนจะต้องให้ความร่วมมือในการดำเนินการต่อไป
โดยโรงเรียนได้ดำเนินการต่างๆ ที่ผ่านมามาตามแนวทางมาตั้งแต่เริ่มต้น
ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิต
ศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาแบบห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางของ สสวท. และ
สอวน.” โดยโรงเรียนได้เห็นชอบการดำเนินการทุกประการ
และจะให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่อไปภายหน้าด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจตามวั
ตุประสงค์ของโครงการให้สำเร็จด้วยดี
โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่องเพื่อผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับ
เด็กไทยและประเทศไทยต่อไปในอนาคตภายหน้า
ตามแนวทางที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะดำเนินการ
และเพื่อความมั่นคงในการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไกลสู่การเป็นประเทศที่มีคว
ามเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2560
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสนับสนุนการจัดการเรียนสาขาที่เปิดห้องเรียน
พิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
2. เพื่อนำสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนห้องเรียนพิ
เศษ
3. เพื่อตอบสนองความต้องการชุมชนในการเปิดห้องเรียนพิเศษ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
5. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.เปิดห้องเรียนพิเศษ ครบทุกระดับชั้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่ระดับคะแนนสูงกว่า 8.00

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560
2. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่ระดับคะแนนสูงกว่า 8.00

ระยะเวลา

25 มิ.ย. 2561 - 25 มิ.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์

ตัวชี้วัด

- 1.เปิดห้องเรียนพิเศษครบทุกระดับชั้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่ระดับคะแนนสูงกว่า 8.00
3. การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ได้แก่ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ค่ายคอมพิวเตอร์
4. การจัดค่ายส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรม
5. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ดูงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ดูงานสังคม ภาษาศาสตร์ วัฒนธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพ อ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนด
6. สิ่งประดิษฐ์คิดค้นหรือโครงการตามความถนัดและสนใจในกลุ่ม สาระ วิทย-คณิต คอมพิวเตอร์ หรือรายงานการศึกษาพิเศษ อย่างน้อย 1 รายการ (PROJECT WORD)
7. กิจกรรมสอนเสริม สอนเสริมหลังเลิกเรียน/วันหยุด ทิวเข้ม O-NET
8. เข้าร่วมแข่งขันเพื่อทดสอบทักษะทางวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสนับสนุนการจัดการเรียนสาขาที่เปิดห้องเรียนพิเศษ

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ

2. **ได้นำสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ**
3. **ได้ตอบสนองความต้องการชุมชนในการเปิดห้องเรียนพิเศษ**
4. **ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**
5. **ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ**

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ทุ่งยาวผดุงศิษย์ สพม.ตรัง กระบี่

ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 4 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 104 คน