

โครงการพิเศษ

เรื่อง โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวเกษรา จุ่งลก

ความเป็นมา

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น

เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

(1) เพื่อกระตุ้น

รณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์

(2)

เพื่อจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

2.2 ผลลัพธ์

(1)

นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์

(2)

โรงเรียนสามารถจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนรัฐฐานุประดิษฐ์อนุสรณ์

รู้จักแยกประเภทของขยะและวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนรัฐฐานุประดิษฐ์อนุสรณ์ มีพฤติกรรม ดังนี้

1. รู้จักแยกประเภทของขยะ
2. รู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี
3. นำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัฐฐานุประดิษฐ์อนุสรณ์

ตัวชี้วัด

มฐ.11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2 โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

3 นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ

4 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

สรุปคะแนนประเมิน
5.00

ขั้นเตรียมการ

1. ขั้นวางแผน (Plan)

1.1

โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย

1.2 กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

1.4 เตรียมการด้านบุคลากร งบประมาณ

ขั้นดำเนินการ

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย

2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม เช่น

- กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน
-

กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้(กิจกรรมชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)

- กิจกรรมทำปุ๋ย/นำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร และใบไม้แห้ง

- กิจกรรมคัดแยกขยะ

- กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน

- กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

การจัดป้ายนิเทศการประกวดวาดภาพ

ประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อมในวันสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรม Big Cleaning Day

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

3.1 ประชุมรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของแต่ละรายการ

3.2 ติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดกำหนด

3.3 ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขทันเวลา

ขั้นสรุปและรายงาน

4. ขั้นปรับปรุง (Action)

4.1 ประชุมปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมต่างๆ

4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : วิทยาลัยประมงรัตนบุรี สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : นางจุฑารัตน์ ไชบุญ
เผยแพร่เมื่อ : 28 ส.ค. 2562
จำนวนผู้เข้าชม : 2861 คน