

โครงการพิเศษ

เรื่อง ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นายสมัย ศรีทอง นางสาวสุมาลี โคนุช นายเสนอ เท่าเทียม นางเทียมจันทร์ เทศบุตร นางรัชดาภรณ์ ศรีทอง นายณัฐชานนท์ เหลาเลิศ

ความเป็นมา

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพลู

เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ

กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม

โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้

ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพลู” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้

เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น

เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก

และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง

โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา

ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่

ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน **ลดลง** และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ **เพิ่มขึ้น** ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บูรณาการ “ค่ายเยาวชนคนคุณธรรมและสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ขึ้น

การจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรมเป็นแนวทางหนึ่งในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามศาสตร์พระราชา

และสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ และ

พระประสงค์ของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียนแกนนำ

เพื่อไปเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผ่านการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรมที่เน้นให้ ครู

ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณและการปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ

เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง ปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัวโรงเรียน

ชุมชนและสังคม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ตระหนักรู้

เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบ

ซื่อสัตย์และภูมิใจในการทำดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง

และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

2.3

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำโครงการคุณธรรมและเป็นผู้นำในการจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรม

2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์

ของโรงเรียนผ่านกิจกรรม

การจัดค่ายเยาวชนคนคุณธรรม

เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรมมาตรฐาน สมศ.ระดับดีเป็นอย่างน้อย
2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม เป็นแบบอย่างได้

ระยะเวลา

1 ส.ค. 2561 - 25 ส.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเบ็ญทิยาธรรม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาค่ายผู้นำเยาวชน ด้านคุณธรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามกรอบคุณธรรม ๕ ประการหรือตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีแผนงานขับเคลื่อนคุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้นำเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้
- 8.2 ผู้นำเยาวชนสามารถร่วมเป็นวิทยากรในการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมได้
- 8.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 8.4 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- 8.5 โรงเรียนมีแผนงานขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม (ประกอบด้วยครูแกนนำและผู้นำ)

- ยวชน)
- 2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเกี่ยวกับ
แนวทางการดำเนินการจัดค่ายยุว
ชนคนคุณธรรม
 - 3 ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่าย
ยุวชนคนคุณธรรมในการปลูกฝังใ
ห้แก่นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕
ประการคือ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู
๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔)
ความรับผิดชอบ และ ๕)
อุดมการณ์คุณธรรมและสอดคล้อง
กับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 - 4 ครูแกนนำร่วมกับผู้นำเยาวชนคนคุณ
ธรรมวางแผนและออกแบบ
การจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

6.ครูแกนนำและผู้นำเยาวชนคนคุณธรรมร่วมกัน ประเมินผลการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

- 7 ครูแกนนำและผู้นำเยาวชนคนคุณ
ธรรมร่วมกันสรุปและรายงานผลก
ารจัดค่ายฯ
- 8 โรงเรียนจัดทำแผนงาน
/โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธ
รรมสู่การปฏิบัติ

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	5900	59
2.เงินรายได้สถานศึกษา		
3.อื่นๆ		
รวม	5900	59
คงเหลือ	-	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

1.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาค่ายผู้นำเย
วชน ด้านคุณธรรม

2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมค่ายยุวชน
คนคุณธรรม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตาม
กรอบคุณธรรม ๕
ประการหรือตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีแผนงานขับเคลื่อนคุณธรรมในการ
พัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน
..... คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน
(ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ))

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เบ็ดพิทยาสรรค์ สพม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : รชดาภรณ์ ศรีทอง

เผยแพร่เมื่อ : 12 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 52 คน