

โครงการพิเศษ เรื่อง ค่ายภาษาอังกฤษ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ค่ายภาษาอังกฤษ

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ
นางสาวจันทร์เพ็ญ อินปัญญา นายเสนอ เท่าเทียม

ความเป็นมา

กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทาง Active learning เป็นกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความเข้าใจด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสาร หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน (Fun English – Chinese Camp) สำหรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาครบทุกกระบวนการ นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การมีปฏิสัมพันธ์ ปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งจะเกิดผลดีต่อนักเรียน เพื่อจะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สุขสันต์และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะทางภาษาด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางภาษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. เพื่อสร้างเสริมศักยภาพทางภาษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

เป้าหมาย

1. *..... 1 6 5 50 ?*
2. *..... 160 ? 50 ?*

ระยะเวลา
1 ก.ย. 2561 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ
หอประชุมโรงเรียนเปิดพิทยาสรรค์

ตัวชี้วัด

- 3.1 *..... 1 6 5 50 ?*
- 3.2 *..... 160 ? 50 ?*

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
2. นักเรียนรู้จักนำความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง
3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความสนใจในการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน รู้จักการปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1. เสนอโครงการ วางแผน เตรียมงาน จัดทำเอกสารติดต่อประสานงาน มหาวิทยาลัย

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-
3.อื่นๆ	20,000
รวม	40,000
คงเหลือ	0

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง

รวม

- 2. อายุ
 - 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
 - 2.2 25-35 ปี
 - 2.3 36-45 ปี
 - 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เบิดพิทยาสรรค์ สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : อิศราภรณ์ พรหมภูวาลัย
เผยแพร่เมื่อ : 17 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 98 คน