

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการปฐมนิเทศนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (NNP Advance Program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (NNP Advance Program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

#### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

#### ปีการศึกษา 2561

#### มาตรฐาน

#### ผู้รับผิดชอบ

นายฉลาด ปัสสาสัย นางสาวสมฤทัย อ่อนรัมย์

#### ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษ การปฐมนิเทศนักเรียน เป็นกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนที่สนใจและรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มองเห็นแนวทางในการเรียน การพัฒนาทักษะในการเรียนและเพิ่มแรงบันดาลใจในการเรียนที่ดี

ในการนี้โรงเรียนนางรอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว

จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (NNP Advance Program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ค่ายพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ซึ่งเป็นกิจกรรมในรูปแบบการฝึกคิดและสังเกต โดยผ่านกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อกระตุ้นความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ

#### วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อกระตุ้นความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๒ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐาน และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

#### เป้าหมาย

- ๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนางรอง ที่เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จะนวน ๑๕ คน
- ๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

#### ระยะเวลา

24 พ.ค. 2561 - 25 พ.ค. 2561

#### สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาชนบทผสมผสานชัยใต้ ตำบลพญาเย็น อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

#### ตัวชี้วัด

- ๑ สังเกตการร่วมกิจกรรม
- ๒ ค่าเฉลี่ยจากการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม
- ๓ รายงานการจัดกิจกรรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และประสบการณ์ในด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ทักษะ ความเข้าใจและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถเรียนรู้ต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

**ขั้นเตรียมการ**

**ขั้นดำเนินการ**

- ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒ ติดต่อประสานงาน
- ๓ ประชุมหารือกับคณะกรรมการ
- ๔ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕ สรุปผล / ประเมินโครงการ

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

- ๑ สังเกตการร่วมกิจกรรมจากการลงทะเบียน
- ๒ สำนักรวความความคิดเห็นของนักเรียน
- ๓ มีการสรุปผลที่ชัดเจน

**ขั้นสรุปและรายงาน**

ชื่อโครงการ                      โครงการค่ายปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์  
-คณิตศาสตร์ ชั้น ม.๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ        นายธนาพงศ์ สุขเกษม, นางรวงรัตน์ อินทร์ไชยมาศ, นายฉลาด  
ปัสสาสัย  
วันที่ดำเนินโครงการ        วันที่ ๒๔ – ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑  
สถานที่ดำเนินโครงการ      ศูนย์พัฒนาชนบทผสมผสานชัยใต้ ต.พญาเย็น อ.ปากช่อง  
จ.นครราชสีมา  
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๑๕ คน

**งบประมาณ**

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษ	๕๐,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐
คงเหลือ	

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	นักเรียน	ครู
	ดีมาก ดี	ดีมาก ดี
	ควรรับ ปรุง	ควรรับ ปรุง
๑. ความเหมาะสมของรูปแบบแล	๕๘.๒ ๔๑.๘ ๐.๐	๑๐๐. ๖๐.๐ ๔๐.๐ ๐.๐
		๐ (๕๘)

๕

เนื้อหาความรู้ในฐานะกิจกรรม  
ต่างๆ

๒.	๖๔.๓	๓๕.๗	๐.๐	๑๐๐.	๖๐.๐	๔๐.๐	๐.๐
การถ่ายทอดความรู้ของวิทยา กร				๐			(๙๘)
๓. ความพร้อม	๖๖.๓	๓๓.๗	๐.๐	๑๐๐.	๙๐.๐	๑๐.๐	๐.๐
ความเหมาะสม ของสื่อ อุปกรณ์				๐			(๙๘)
สถานที่ของฐานกิจกรรม							
๔.	๔๒.๙	๕๖.๑	๑.๐	๑๐๐.	๐.๐	๐.๐	๐.๐
การได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ				๐			(๙๘)
๕. การได้ความรู้ และประสบการณ์	๖๖.๓	๓๓.๗	๐.๐	๑๐๐.	๐.๐	๐.๐	๐.๐
จากการเข้าร่วมกิจกรรม				๐			(๙๘)
๖.	๒๙.๖	๖๔.๓	๖.๑	๑๐๐.	๘๐.๐	๒๐.๐	๐.๐
ความเหมาะสมของระยะเวลา ใน				๐			(๙๘)
การจัดกิจกรรมต่างๆ							
๗.	-	-	-	-	๖๐.๐	๓๐.๐	๑๐.๐
การสร้างแรงบันดาลใจและ การ							
ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อย่าง							
สร้างสรรค์							

จากการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับ**สถานที่และบริการ** พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่  
มีความพึงพอใจ ใน**ระดับดีมาก** ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ในบริเวณศูนย์ฯ

ร้อยละ  
๘๐.๖

และนักเรียน ให้ความคิดเห็นว่า **ควรปรับปรุง** ด้านความพร้อม  
ความสะอาดสบาย  
คุณครู

ให้ความพึงพอใจเกี่ยวกับ**สถานที่และบริการ** ใน**ระดับดีมาก** ด้านการต้อนรับและบริการของพนักงาน  
ด้านความพร้อม ความสะอาดสบายของอ

ด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในบริเวณ

ด้านความพร้อม ความสะดวกสบายของอาคารสถานที่ ต่างๆ

**ความพึงพอใจ**

ตาราง ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการ	
	นักเรียน	ครู
<b>เพศ</b>		
ชาย	๓๔.๑ (๓๔)	๔๐.๐ (๔)
หญิง	๖๔.๓ (๖๓)	๖๐.๐ (๖)
ไม่ระบุ	๑.๐ (๑)	๐.๐
รวม	๑๐๐.๐ (๙๘)	๑๐๐.๐ (๑๐)
<b>ช่วงอายุ</b>		
๑๒-๑๕ ปี	๑๐๐.๐ (๙๘)	-
๑๖-๑๘ ปี	๐.๐	-
๑๙-๒๕ ปี	๐.๐	-
๒๖-๓๐ ปี	๐.๐	๓๐.๐ (๓)
๓๑-๓๕ ปี	๐.๐	๑๐.๐ (๑)
๓๖-๔๐ ปี	๐.๐	๓๐.๐ (๓)
มากกว่า ๔๐ ปี	๐.๐	๓๐.๐ (๓)
รวม	๑๐๐.๐ (๙๘)	๑๐๐.๐ (๑๐)
<b>ระดับการศึกษาของนักเรียน</b>		
น	๐.๐	-
ประถมศึกษา	๑๐๐.๐ (๙๘)	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	๐.๐	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๐.๐	๑๐๐.๐ (๑๐)
ครู	๑๐๐.๐ (๙๘)	๑๐๐.๐ (๑๐)
รวม	-	๔๐.๐ (๔)
<b>วิชาหลักที่ครูสอน</b>		
วิชาวิทยาศาสตร์	-	๑๐.๐ (๑)
วิชาสังคมศึกษา	-	๑๐.๐ (๑)
วิชาแนะแนว	-	๓๐.๐ (๓)
วิชาคณิตศาสตร์	-	๑๐.๐ (๑)
วิชาภาษาอังกฤษ	-	๑๐๐.๐ (๑๐)
รวม		

จากการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับ**กิจกรรม** พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่  
พึงพอใจต่อกิจกรรม ใน**ระดับดีมาก**

ด้านความพร้อม ความเหมาะสมของสื่ออุปกรณ์  
สถานที่ ฐานกิจกรรม  
ด้านการได้ความรู้ ประสบการณ์  
จากการเข้าร่วมกิจกรรม  
นักเรียนส่วนใหญ่ พึงพอใจต่อกิจกรรม ใน**ระดับดี**

ร้อยละ ๖๖.๖  
ร้อยละ ๖๖.๖

ด้านความ  
างๆ

สำหรับ คุณครู ให้ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ใน**ระดับดีมาก**

ด้านความพร้อม ความเหมาะสมของสื่อ  
สถานที่ ฐานกิจกรรม  
ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาในก  
างๆ

### ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจเกี่ยวกับสถานที่และบริการ

ความพึงพอใจ	นักเรียน ดีมาก	ดี	การปรับ ปรุง
๑. การต้อนรับและบริการ ของพนักงาน	๕๓.๑	๔๖.๕	๐.๐
๒. ความพร้อม ความสะดวก	๔๘.๐	๓๔.๓	๑๗.๓
สบายของอุปกรณ์ในห้องพั ก			
๓. ความพร้อม ความสะดวก	๕๕.๒	๓๘.๘	๖.๐
สบายของสระว่ายน้ำ อาคาร สถานที่ ต่างๆ			
๔. ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ในบริเวณศูนย์ฯ	๘๐.๖	๑๘.๔	๑.๐

จากการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับ**อาหาร** พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจ ใน

<b>ระดับดีมาก</b>	ด้านรายการอาหารมื้อหลัก (เช้า กลางวัน เย็น)	ร้อยละ ๖๕.๕
	ด้านการจัดวางอาหารสะดวกในการใช้บริการ	ร้อยละ ๖๗.๖
	ด้านการกำหนดกฎระเบียบในการรับประทานอาหาร	ร้อยละ ๖๖.๓
	ด้านปริมาณและรสชาติของอาหาร	ร้อยละ ๖๕.๓
	คุณครูให้ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหาร ใน <b>ระดับดีมาก</b>	ด้านปริมาณและรสชาติของอาหาร
		ด้านรายการอาหารมื้อหลัก (เช้า กลางวัน เย็น)
		ด้านการจัดวางอาหารสะดวกในการใช้บริการ
		ด้านความพร้อมรับประทานและความรวดเร็วของการบริการ
		ด้านการกำหนดกฎระเบียบในการรับประทาน

(พิจารณารายละเอียดใน ตารางที่ ๔)

**ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหาร**

ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหาร	นักเรียนดีมาก	ดี	ควรปรับปรุง	รวม	เฉลี่ย
๑. ปริมาณและรสชาติของอาหาร	๖๕.๓	๓๒.๖	๒.๐	๑๐๐.๐	๔๘.๘
๒. รายการอาหารมื้อหลัก (เช้า กลางวัน เย็น)	๖๕.๕	๒๔.๕	๐.๐	๑๐๐.๐	๔๕.๐

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**





.....  
โรงเรียน : นางรอง สพม.บุรีรัมย์  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)





โดย : นางจรุณี การรัมย์  
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 226 คน