

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนคุณธรรม

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนคุณธรรม

ประเภท
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง สังกัด สพม. 13 จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่มีฐานะปานกลางและค่อนข้างยากจน สภาพครอบครัวผู้ปกครอง หย่าร้าง นักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้ขาดการอบรมเลี้ยงดูและการปลูกฝังคุณธรรม ซึ่งเมื่อนักเรียนมาโรงเรียน ต้องอยู่ร่วมกันกับ คนอื่น ๆ ทำให้มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขาดคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน ทั้งด้านความพอเพียง ขาดจิตอาสา การช่วยเหลือ แบ่งปัน ไม่มีน้ำใจซึ่งกันและกัน ขาดความสามัคคี ทำให้มีปัญหาการทะเลาะวิวาท นักเรียนบางคนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น ไม่สวมหมวกนิรภัย ขณะขี่รถไป - กลับโรงเรียน เข้าแถว ไม่เป็นระเบียบ วางรองเท้าไม่เป็นที่ ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ที่นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขาดคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน ทั้งด้านความพอเพียง การมีจิตอาสา ความสามัคคี มีวินัย และความรับผิดชอบ คณะครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจึงได้ร่วมกันกำหนดคุณธรรม

อัตลักษณ์พร้อมทั้งหาแนวทางในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม
โดยอาศัยโครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณธรรมให้กับนักเรียน
โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมด้วยโครงการ “หนึ่งห้องเรียน
หนึ่งโครงการคุณธรรม” (One Classroom One Moral Project) โดยใช้ ALERT
Model

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ คือ พอเพียง จิตอาสา สามัคคี
มีวินัยและความรับผิดชอบ โดยใช้นวัตกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม”
(One Classroom One Moral Project) โดยใช้ ALERT Model

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนรัฐฉานประดิษฐ์อนุสรณ์จำนวน 805 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูเป็นแกนนำและเป็นแบบอย่างพฤติกรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ
- 2) นักเรียนเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง จิตอาสา
สามัคคี มีวินัยและความรับผิดชอบ
- 3) โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมด้วยโครงการคุณธรรม
“หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม” โดยใช้ ALERT Model

4)

โรงเรียนดำเนินงานสนองนโยบายและแนวทางดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมด้วยโครงการคุณ
ธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพม.13

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....
.....

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....
.....

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัฐฉานประดิษฐ์อนุสรณ์

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูเป็นแกนนำและเป็นแบบอย่างพฤติกรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ
- 2) นักเรียนเกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง จิตอาสา สามัคคี มีวินัยและความรับผิดชอบ
- 3) โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมด้วยโครงการคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม” โดยใช้ ALERT Model
- 4) โรงเรียนดำเนินงานสนองนโยบายและแนวทางดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมด้วยโครงการคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสพม.13

สรุปคะแนนประเมิน
5.00

ขั้นเตรียมการ

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม” (One Classroom One Moral Project) โดยใช้ ALERT Model

มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. สร้างความตระหนัก (A : Awareness) มีการสร้างความตระหนัก เข้าใจ ยอมรับถึงความสำคัญของการดำเนินงาน “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม” ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 2. สร้างแกนนำ (L : Leader) การจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม ได้มีการสร้างแกนนำแต่ละระดับ ประกอบด้วย แกนนำระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน โดยมีครูเป็นแบบอย่างพฤติกรรม
 3. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ (Establish moral identity) ร่วมกันกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ
 - 3.1 พอเพียง (Sufficiency) เป็นความพอดี ในทุก ๆ ด้าน
 - 3.2 จิตอาสา (Volunteer) เป็นการเสียสละ เวลา แรงกาย และสติปัญญาในการทำงาน
 - 3.3 ความสามัคคี (Unity) เป็นความ พร้อมเพรียงกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
 - 3.4 มีวินัย (Discipline) เป็นสิ่งที่ช่วยควบคุมให้คนใช้ความรู้ความสามารถไปในทาง ที่ควร ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - 3.5 ความรับผิดชอบ (Responsibility) เป็นภาระในการจะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม” (One Classroom One Moral Project) โดยใช้ ALERT Model

มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. สร้างความตระหนัก (A : Awareness) มีการสร้างความตระหนัก เข้าใจยอมรับถึงความสำคัญของการดำเนินงาน “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม” ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
2. สร้างแกนนำ (L : Leader) การจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม ได้มีการสร้างแกนนำแต่ละระดับ ประกอบด้วย แกนนำระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน โดยมีครูเป็นแบบอย่างพฤติกรรม
3. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ (Establish moral identity) ร่วมกันกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 5 ประการ

3.1 พอเพียง (Sufficiency) เป็นความพอดี ในทุก ๆ ด้าน

3.2 จิตอาสา (Volunteer) เป็นการเสียสละ เวลา แรงกาย

และสติปัญญาในการทำงาน

3.3 ความสามัคคี (Unity) เป็นความ พร้อมเพรียงกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

3.4 มีวินัย (Discipline)

เป็นสิ่งที่ช่วยควบคุมให้คนใช้ความรู้ความสามารถไปในทาง ที่ควร ในการทำงานกิจกรรมต่าง ๆ

3.5 ความรับผิดชอบ (Responsibility)

เป็นภาระในการจะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ขั้นตอนการ

. ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมโดยใช้โครงการคุณธรรม (Run by a school of Moral virtues project) โรงเรียนได้ใช้กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม เป็นตัวขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้วงจร PDCA ในการดำเนินงาน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการดำเนินงาน (Transfer & report)

โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการดำเนินงานระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และต่อสาธารณชน ในกิจกรรม Open House “เปิดบ้านวิชาการ สานฝันคุณธรรม”

ขั้นสรุปและรายงาน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ใช้นวัตกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม” (One Classroom One Moral Project) โดยใช้ ALERT Model เป็นการดำเนินงานร่วมกันของครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม นักเรียนเห็นปัญหาที่อยากจะแก้ ความดีที่นักเรียนอยากจะทำในรูปแบบของการทำโครงการ

สิ่งที่เกิดขึ้นกับนักเรียนสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ช่วยกันกำหนดและช่วยกันแก้
 เป้าหมายสำคัญคือ นักเรียน
 ที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ 5 ประการ
 คือ พอเพียง จิตอาสา สามัคคี มีวินัยและรับผิดชอบ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ให้
 บำเพ็ญประโยชน์ทั้ง ในโรงเรียนและในชุมชน ทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน
 มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะทำให้ปัญหา การทะเลาะวิวาทลดน้อยลง
 นักเรียนที่ขี้ขลาดมอเตอริไซค์มีการปฏิบัติตามกฎของจราจร สวมใส่หมวกกันน็อก
 ทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย เดินเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยในทุกโอกาส
 จัดรองเท้าอย่างเป็นระเบียบแยกหญิงชาย สันชิตผนัง ขึ้นลงบันไดชิดขวา
 รวมถึงการมีความรับผิดชอบในการมาโรงเรียนในแต่ละวันไม่ขาดเรียน
 ไม่มาโรงเรียนสายและไม่หนีเรียน เป็นต้น
 ผู้บริหารและครูเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียนและเป็นตัวแบบหรือแบบ
 อย่างให้กับนักเรียนในทุกเรื่อง

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
 อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
 ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
 ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
 ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
 ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

- 2. อายุ
- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : วิทยาลัยประมงศรีนุสรณ์ สภ.ต.รัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : อำนวย จตุติ
เผยแพร่เมื่อ : 5 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 580 คน