

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง บริหารงานวิชาการและพัฒนาหลักสูตร

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

บริหารงานวิชาการและพัฒนาหลักสูตร

#### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 256125625+1

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2542

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน

งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน

การจัดโครงสร้างและบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการจึงต้องดำเนินการโดย

1) จัดหาวัสดุที่จำเป็นในการทำหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2)

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ให้ครอบคลุมความต้องการของนักเรียน/ชุมชนและตามนโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ

การจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มเรียน และมีการนิเทศการจัดหลักสูตรภายในสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ

รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ครูผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน

จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

**วัตถุประสงค์**

**ผลผลิต (output)**

- 1) หลักสูตรของสถานศึกษามีการพัฒนาให้ได้มาตรฐานสากล
- 2) กำกับ ติดตามการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545
- 3) ครูมีการประเมินผลการเรียนตามมาตรา 26 แห่ง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- 4) พัฒนาศักยภาพครูและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐาน

**ผลลัพธ์ (outcome)**

- 1) หลักสูตรสถานศึกษามีความเป็นมาตรฐานสากล
- 2) เพื่อกำกับ ติดตามการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545
- 3) ครูมีการประเมินผลการเรียนตามมาตรา 26 แห่ง พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- 4) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีศักยภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศด้าน

**เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 1) มีเอกสารประกอบหลักสูตรครบ 8 กลุ่มสาระฯ
- 2) หลักสูตรสถานศึกษาได้รับผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม
- 2)

ครูมีความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสามารถทำโครงสร้างหลักสูตรและกำหนดการสอนได้ ร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากลและมีคุณภาพ

**2) ครูมีความเข้าใจ**

---

จในการการพัฒนาหลักสูตร

สามารถนำไปใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ระยะเวลา**

6 ก.ย. 2561 - 6 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ  
โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

กระบวนการจัดการเรี  
ยรับรู้ของครูได้รับผลก  
ารประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม  
มีหลักสูตรสถานศึกษา  
าที่มีมาตรฐาน  
สนองความต้องการข  
องผู้เรียนทุกด้าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล(World-class Standard)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีมาตรฐานการศึกษาตามศตวรรษที่ 21
3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสามารถบูรณาการแต่ละวิชาอย่างหลากหลาย

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ
1. วัสดุงานหลักสูตร และพัฒนาระบบ ประชุมวางแผน กระบวนการเรี ยรับรู้	<b>ขั้นวางแผน (Plan: P)</b>  <b>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</b> - ตรวจสอบ รวบรวมวัสดุงานหลักสูตร และศึกษาวิธีการพัฒนาระบบกระบวนการเรี ยรับรู้ - นำเสนอผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค. 61 – นางสาวเสาว มี.ค. 62      ลักษณะ เนื้อทองและ คณะ
	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</b> -	

**กิจกรรมย่อย**

**รายละเอียดกิจกรรม**

**ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ**

**บ**

ประเมินผลและรายงานผลการจัดทำวัสดุ  
งานหลักสูตร  
และวิธีการพัฒนาระบบกระบวนการเรียน  
รู้

**ขั้นปรับปรุง (Action: A)**

- วิเคราะห์ผล

เพื่อต่อยอดในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

2.

งานพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษา  
(บูรณาการ)

**ขั้นวางแผน (Plan: P)**

- ศึกษานโยบาย และประชุมวางแผน

**ขั้นดำเนินการ (DO: D)**

- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

-

ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแล  
ะเอกสารประกอบหลักสูตร  
ตามกำหนดการ

**ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)**

- สรุป

ประเมินผลและรายงานผลการจัดทำหลักสูตร  
สถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร

**ขั้นปรับปรุง (Action: A)**

- วิเคราะห์ผล

เพื่อต่อยอดในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

พ.ค. 61 – นางทิวพร  
มี.ค. 62 หลอมประโด  
นและคณะ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

**กิจกรรมที่**

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ประเมิน**

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูได้รับผล การประเมินการจัดก  
วัสดุงานหลักสูตรและ วัสดุของครูได้รับผล การประเมินการจัดก  
- แบบสอบถาม  
- แบบประเมิน

พัฒนาระบบกระบวนการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม  
 การเรียนรู้ ที่ ดีเยี่ยม ครู

2. มีหลักสูตรสถานศึกษา - -  
 งานพัฒนาหลักสูตร ที่มีมาตรฐาน การประเมินการใช้ แบบสังเกต  
 สถานศึกษา(บูรณาการ) สนองความต้องการ หลักสูตร -แบบสอบถาม  
 องผู้เรียนทุกด้าน -แบบประเมิน

**ขั้นสรุปและรายงาน**

**งบประมาณ**

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	50,000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-
3.อื่นๆ	-
รวม	50,000
คงเหลือ	

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ  
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....

อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....
- ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

**ความพึงพอใจ**

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
  - 1.1 ชาย
  - 1.2 หญิง
2. อายุ
  - 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
  - 2.2 25-35 ปี
  - 2.3 36-45 ปี
  - 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....)  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ..... หรือ ข้อคำถาม ..... ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....) ฯลฯ

### **ปัญหาและอุปสรรค**

### **ข้อเสนอแนะ**

.....  
โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย :  
เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 95 คน