

โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ
นายกมล บุตรพรหม

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนกุศุดินจีพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ชุมชนทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ผู้ปกครองของเด็กส่วนมากมีฐานะยากจน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านการเกษตรและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพทางด้านการเกษตร
2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ

เรียนรัฐบาลการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพทางการเกษตรร้อยละ 80 %
2. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ
3. จัดการเรียนรู้อุทยานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 %
4. นักเรียนมีนิสัยรู้จักออม และใช้จ่ายอย่างประหยัดร้อยละ 80 %
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 %

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะนำไปศึกษาต่อในชั้นสูง
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลายและนำไปต่อยอดในชุมชน
3. นักเรียนมีความรู้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพในภายหน้าได้
4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน
5. นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักคุณค่าของเวลา ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ระยะเวลา

6 ก.ย. 2561 - 6 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกุดดินจี่พิทยาคม

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตในชุมชน บนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่สังคมที่สงบสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตได้อย่างดีมีคุณภาพ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางการเกษตรและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อุทยานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวเพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัวได้
3. โรงเรียนกุดดินจี่พิทยาคมได้รับการปรับปรุงพัฒนา และยังสนับสนุนกลุ่มงานอื่นให้มีคุณภาพ ศักยภาพยิ่งขึ้น ทำให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้

และทำให้โรงเรียนบริหารงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียนเพื่อรับทราบวัตถุประสงค์
2. จัดทำโครงการนำเสนอ รอการอนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

1. ประชุมครู นักเรียน บุคลากร เจ้าหน้าที่ เพื่อรับทราบ ตกลงทำความเข้าใจ
2. ปฏิบัติงานตามแผนที่ได้ระบุเอาไว้
 - 2.1 โครงการปลูกพืชผักทั่วไป
 - 2.2 โครงการเลี้ยงปลาน้ำจืด
 - 2.3 โครงการปลูกมะนาว
 - 2.4 โครงการขยายพันธุ์พืช

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. กำกับ ตรวจสอบผลงาน
2. ให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทาง
3. บอกรู้ดี- ข้อเสีย ของกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

1. สรุปประเมินโครงการ
2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	5000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-
3.อื่นๆ	-
รวม	5000
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
 อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : กุดดินจี่พิทยาคม สพม.เลย หนองบัวลำภู
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : tea bangplama
เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 70 คน