

โครงการพิเศษ เรื่อง ค่ายภาษาอังกฤษ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ค่ายภาษาอังกฤษ

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ค่ายภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่เน้นประสบการณ์ทางภาษา เพื่อให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจ รัก และสนใจที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษ

โดยเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกับเจ้าของภาษาโดยตรง สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่าง คล่องแคล่ว รู้จักการแสวงหาข้อมูล การจัดทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความหมายข้อมูลและ ลงข้อสรุป

โดยใช้กระบวนการทางภาษาและปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการปลูกฝังและวางพื้นฐานการเรียนรู้ให้แก่เยาวชน

เพื่อสร้างผู้นำทางความคิดที่มีเหตุผล รู้จักวางแผนแก้ปัญหา

สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกได้อย่างมีความสุข ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีความเป็นประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกับเจ้าของภาษาโดยตรง

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่าง คล่องแคล่ว

3. เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

6. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมใน กิจกรรมต่าง ๆ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกับเจ้าของภาษาโดยตรง

2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุย ชักถาม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว

3 ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5 ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

6 ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความสนุกสนานมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ

ระยะเวลา

22 ต.ค. 2560 - 21 มี.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

ตัวชี้วัด

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้

เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกับเจ้าของภาษาโดยตรง

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุย ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดเจ

ตกตติที่ติดต่อภาษาต่างประเทศ

เทศ

6.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความ
สนุกสนานมีความมั่นใจ
ใจและกล้าแสดงออกอย่าง
เหมาะสมใน
กิจกรรมต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกับเจ้าของภาษาโดยตรง

2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุย ชักถาม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว

3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม นำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนุกสนานมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมใน
กิจกรรมต่าง ๆ

7 ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สรุปคะแนนประเมิน

4.45

ขั้นเตรียมการ

ประชุมครูกลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดวันและแนวทางในการจัด กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

ขั้นดำเนินการ

ประชุมครูจัดรูปแบบของค่าย แบ่งงาน ติดต่อสถานที่และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

ขั้นสรุปและรายงาน

ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	
1.เงินอุดหนุนการศึกษา		
2.เงินรายได้สถานศึกษา	12300	12
3.อื่นๆ		
รวม	12300	12
คงเหลือ	0	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้		80	85.60
เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันกับเจ้าของภาษาโดยตรง			
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		80	87.20
สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุย ซักถาม			
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว			
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม		80	89.20
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี		80	90.60
จิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ		80	90.20
6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมใน กิจกรรมต่าง ๆ		80	93.60

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 88.98
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.45
อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่	4.01 – 5.00
ดีมาก	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่	3.01 – 4.00
ดี	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่	2.01 – 3.00
พอใช้	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่	1.01 – 2.00
ปรับปรุง	หมายถึง	มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดตั้งแต่	0.00 – 1.00

ความพึงพอใจ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. การดำเนินงานตามโครงการ	4.45	ดีมาก
2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	4.45	ดีมาก
3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	4.45	ดีมาก
4. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	4.45	ดีมาก
5. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	4.45	ดีมาก
6. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	4.45	ดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ทำให้กล้าแสดงออกและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนามากขึ้น

.....
โรงเรียน : เบญจมานุสรณ์ สพม.จันทบุรี ตราด

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย : สาวีณี ฉิมพาลี

เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 65 คน