

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

#### มาตรฐาน

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

หมวด 2 ข้อ14

กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1.

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.

จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4.

ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5.

จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ

8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โดยได้รับการประเมินรอบแรกในพ.ศ.2547 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ

.....

ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5, 23, 26 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี  
(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2547 :26-27)  
และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองในพ.ศ.2552  
มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ  
ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี  
(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2552 :29)  
และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามใน พ.ศ.2555  
มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี  
ระดับพอใช้ในตัวชี้วัดที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก  
(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2555 :6)  
และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น  
พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560  
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ  
การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิผล  
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพกา  
รศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง  
จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น  
เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการปร  
เมินคุณภาพภายนอกที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน  
และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด  
และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา  
เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา  
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว  
และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่  
ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100

ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน

2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ระยะเวลา

0 543 - 0 543

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สรุปคะแนนประเมิน**

0.00

**ขั้นเตรียมการ**

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**ขั้นดำเนินการ**

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ
2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561

**ขั้นสรุปและรายงาน**

1. กิจกรรมดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปโครงการ งานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
2. งานตรวจสอบพัสดุประจำปี

**งบประมาณ**

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

**การบรรลุตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา  
จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)  
และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100  
ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน  
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น  
อย่างดี
- 6.พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา  
ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ  
100  
มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัด  
การของสถานศึกษาในระดับสูง

**วิธีการประเมิน**

ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน -

**เครื่องมือที่ใช้**

## ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....)  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ..... หรือ ข้อคำถาม ..... ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....) ฯลฯ

## ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สอนแก้วว่องไววิทยา สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : ญานิสสา สมสะอาด  
เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 121 คน