

โครงการพิเศษ

เรื่อง งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 1.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า

ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้

ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้

ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๔

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม

สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย 1)

ทบทวนการประกัน

คุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงานต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้ทำการวางแผนไว้ให้ทุกคนเข้าใจ

และนำไปปฏิบัติ 2) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

และตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา (โดยดำเนินการ ดังนี้ i)

ให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ

และปฏิบัติงานตามแผน/โครงการ ที่รับผิดชอบให้เต็มความสามารถ

พร้อมเก็บรวบรวมหลักฐานการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ ที่ค้นหาง่าย รวดเร็ว ii) ติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และติดตามการทำงานตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย iii) แก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องที่พบจากการติดตามการปฏิบัติงาน) 3) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระหว่างที่ทุกฝ่ายของสถานศึกษาได้ดำเนินงานไป ขณะเดียวกัน ก็ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไป เพื่อให้คุณภาพของสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้เร็วขึ้น ดังนั้น เพื่อการจัดการศึกษา และการทำงานให้ได้ผลมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงยึดหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการให้แนวทางไว้ และโรงเรียนได้พยายามปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเสมอ จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (out put)

1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ (out come)

1. โรงเรียนมีคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. มีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน
4. เป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและได้รับการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม
- 2) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของทุกงาน/ฝ่าย เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงาน มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของทุกงาน/ฝ่าย

ระยะเวลา

6 ก.ย. 2561 - 6 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

- มีผลการวิเคราะห์มาตรฐาน
- ได้ค่าเป้าหมายการปฏิบัติงานในโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสิรินธร มีประสิทธิภาพ
- 8.2 โรงเรียนสิรินธร มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของทุกงาน/ฝ่าย

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานประกันคุณภาพ (วิเคราะห์มาตรฐาน	ขั้นวางแผน (Plan: P) - ประชุมวางแผนงาน ขั้นดำเนินการ (DO: D)	พ.ค.-มิ.ย. 61	นางขวัญจิรา วงแหวน และคณะ

กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม

ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

บ

งานและกำหนดค่า จัดการอบรมวิเคราะห์มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย)
ระดับติดตามและประเมินผล (Check: C)
 -
 ประเมินผลจากการสังเกตและการสอบถาม
ระดับปรับปรุง (Action: A)
 -
 วิเคราะห์ผลของการดำเนินงานแต่ละงาน
 -
 หาสาเหตุของปัญหาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงสู่มาตรฐาน

ขั้นตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมที่

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

งานประกันคุณภาพ (วิเคราะห์มาตรฐานและมีผลการวิเคราะห์ตามกำหนดค่าเป้าหมาย)
 -
 ฐาน
 -
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
 -
 เอกสารการวิเคราะห์ผลการกำหนดค่าเป้าหมาย การสรุปกิจกรรม/โครงการ
 - แบบประเมิน
 - แบบสอบถาม
 -
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
 -
 ผลการกำหนดค่าเป้าหมาย การสรุปกิจกรรม/โครงการ
 -
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
 -
 ได้ค่าเป้าหมายของการปฏิบัติงานในโรงเรียน

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-
3.อื่นๆ	-
รวม	10,000
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือหัวข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย :



เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 58 คน