

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนางานทั้งระบบ และการนิเทศภายในสถานศึกษา

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนางานทั้งระบบ และการนิเทศภายในสถานศึกษา

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน

- 1.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การบริหารจัดการระบบคุณภาพ

เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ซึ่งระบบบริหารจัดการที่ได้รับการยอมรับทั่วโลกว่า เป็นระบบที่จะพัฒนาองค์กร

หรือบริหารจัดการองค์กรให้เป็นระบบ มีวิธีปฏิบัติและมีผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ คือ

ระบบ TQM เนื่องจากมีผลวิจัยยืนยันว่า

เป็นระบบที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุดได้อย่างเต็มที่

อีกประการหนึ่ง องค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาคือ

การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา ต้องนิเทศ กำกับ ติดตาม

และประเมินงานในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา คือ งานวิชาการ งบประมาณ

การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป โดยเฉพาะงานวิชาการ

ถือเป็นงานหลักหรือภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ที่มุ่งกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์

ที่จะให้สถานศึกษา ดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว

สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญ

ทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหารและการจัดการ

สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล

รวมทั้งการวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อการจัดการศึกษา และการทำงานให้ได้ผลมีประสิทธิภาพ
โรงเรียนจึงยึดหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพ
ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการให้แนวทางไว้
และโรงเรียนได้พยายามปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเสมอ
โดยยึดถือเป้าหมาย มาตรฐานหลักสูตร และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (out put)

1)

เพื่อพัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานบรรลุเป้าหมายการศึกษาอย่างเป็นระบบ
ครบวงจร มีความคล่องตัวสูง
ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจชื่นชมในศักยภาพของโรงเรียน

2) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกฝ่ายมีภาวะผู้นำ

สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3) เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา
และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

5) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (out come)

1) โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานบรรลุเป้าหมายการศึกษาอย่างเป็นระบบ
ครบวงจร
มีความคล่องตัวสูง

ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจชื่นชมในศักยภาพของโรงเรียน

2) ครู บุคลากร และผู้บริหารทุกฝ่ายมีภาวะผู้นำ
สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3) คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม
ในการปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4) สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

5) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ระบบการทำงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และได้รับการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ระบบการทำงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานสากล

ระยะเวลา

6 ก.ย. 2561 - 6 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

-

ระบบการทำงานของ
โรงเรียนมีประสิทธิภาพ

าพ

และได้รับการประเมิน
ในระดับ ดีเยี่ยม
ศูนย์วิทยาศาสตร์โรง
เรียนสิรินธรมีคุณภาพ

พ

และได้รับการประเมิน
ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ระบบการทำงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันสมัย
2. ระบบงานได้เกณฑ์มาตรฐานสากล
3. มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม

ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ
1. นิเทศภายในสถานศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan: P)</p> <p>- ประชุมวางแผน/หารูปแบบการนิเทศ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</p> <p>-</p> <p>จัดทำแผนพัฒนา/โครงการของกลุ่มงานให้ตรงกับมาตรฐานของงานแต่ละงานที่กำหนด</p> <p>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</p> <p>-</p> <p>ประเมินผลจากการสังเกตและการสอบถาม</p> <p>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</p> <p>-</p> <p>วิเคราะห์ผลของการดำเนินงานแต่ละงาน</p> <p>-</p> <p>หาสาเหตุของปัญหาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงสู่มาตรฐาน</p>	พ.ค. 61 – นายประสงค์ มี.ค. 62 โสภรัตน์ นานนท์และคณะ
2. ปฏิบัติการพัฒนา งานทั้งระบบ	<p>ขั้นวางแผน (Plan: P)</p> <p>-</p> <p>ประชุมวางแผนงาน/แนวทางในการพัฒนา</p> <p>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</p> <p>-</p> <p>จัดการอบรมพัฒนางานทั้งระบบโดยจัดให้มีกิจกรรม Workshop ในแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>-</p> <p>จัดทำแผนพัฒนา/โครงการของกลุ่มงานให้ตรงกับมาตรฐานของงานแต่ละงานที่กำหนด</p> <p>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</p>	พ.ค. 61 – นางอรวรรณ มี.ค. 62 ร่มพณี นิลและคณะ

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....



โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 81 คน