

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพห้องเรียน (Quality Classroom)

ถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ตรงเป้าที่สุด

เพราะสามารถบอกความสำเร็จและความล้มเหลวของการจัดการเรียนรู้ได้จริง

ห้องเรียนคุณภาพ ที่ สพฐ.กำหนด เป็นแนวทางสำหรับครูโดยตรง
ที่จะเป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง ภายใต้แนวทาง มี 5 ประการ คือ

- 1) นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ
- 2) ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
- 3) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research- CAR)
- 4) การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน
- 5) การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

หากเมื่อครูสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม ย่อมจะเป็นคุณูปการแก่ผู้เรียน ตนเอง และโรงเรียนเป็น

อย่างมาก การใช้แนวพระราชดำรัสของในหลวง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

มาทบทวนในแต่ละข้อ ก็จะส่งผลให้งานสอนของครูมีคุณค่าที่สุด จึงเป็นสิ่งที่ท้าทายมาก

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโรงเรียนสิรินธรนั้น มุ่งเน้น 1) ครูและผู้เรียน
มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโดยตรง 2)
ครูและนักเรียน

มีเครื่องมือที่พร้อมในการที่จะดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแต่ละด้าน เช่น ด้าน ICT มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับกับการพัฒนาด้านระบบงานได้ บริบทของสำนักงานที่เอื้อต่อการทำงานระบบงาน เป็นต้น ดังนั้น ในการขับเคลื่อนงานวิชาการของโรงเรียนสิรินธร จึงได้จัดโครงการนี้ เนื่องด้วยเห็นว่า นอกเหนือจากบุคลากรที่มีความชำนาญการแล้ว สิ่งที่ยังขาดในการขับเคลื่อน พัฒนาคือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของสำนักงานที่เพียงพอต่อความต้องการ ตลอดจน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นี้

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (out put)

1. เพื่อให้ครูและนักเรียน มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้และเห็นผลจริง
2. เพื่อให้ครูและนักเรียน จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ICT ที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ

ผลลัพธ์ (out come)

1. ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้และเห็นผลจริง
2. ครูและนักเรียน มีการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ICT ที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียน มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้และเห็นผลจริง ทุกกลุ่มสาระฯ
2. ครูและนักเรียน มีการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีการใช้ ICT ทุกห้องเรียน
3. ห้องเรียนทุกห้อง มีวัสดุ อุปกรณ์ ICT ที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียน มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้และเห็นผลจริงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและนักเรียน มีการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีการใช้ ICT อย่างคุ้มค่า
3. ห้องเรียนทุกห้อง มีวัสดุ อุปกรณ์ ICT ที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

ระยะเวลา

6 ก.ย. 2561 - 6 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

1. โครงการค่ายเสริม
สามารถพิเศษแต่ละก
ลุ่มสาระฯ

2.
โครงการค่ายปฏิบัติการ
รแยกนักเรียนกลุ่มส
นใจ/กลุ่มขับเคลื่อน
- ห้องเรียนมีอุปกรณ์
ICT
เอื้อต่อการเรียนรู้

-
ครูและนักเรียนได้ใช้
จริงและมีประสิทธิภาพ
พ
-ครูมีสื่อ ICT

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูและนักเรียน
มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้และเห็นผลจริงอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ห้องเรียนทุกห้อง มีวัสดุ อุปกรณ์ ICT ที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานตลอดเวลา
3. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การศึกษาต่อสูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม

ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

บ

1. 1.การจัดค่ายเสริมสามารถพิเศษแต่ละก พ.ค. 61 – นางอรารรณ

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ	<p>กลุ่มสาระฯ 2. การจัดค่ายปฏิบัติการแยกนักร้องนักเรียนกลุ่มส นใจ/กลุ่มขับเคลื่อน</p>	มี.ค. 62	รัมภ์ณีนิล และคณะ
2. จัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ICT ในห้องเรียนคุณภาพ	<p>ขั้นวางแผน (Plan: P) - ประชุมวางแผนระบบงานเพื่อพิจารณา ความต้องการซื้อ/ซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ ICT แต่ละห้อง</p> <p>ขั้นดำเนินการ (DO: D) - สำรวจราคากลางของวัสดุ อุปกรณ์ ICT ที่ต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ICT</p> <p>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) - ประเมินผลจากการสังเกตและการสอบถา ม</p> <p>ขั้นปรับปรุง (Action: A) - วิเคราะห์ผลของการดำเนินงานแต่ละงาน - หาสาเหตุของปัญหาเพื่อนำไปสู่การปรับ ปรุงสู่มาตรฐาน</p>	พ.ค. 61 – มี.ค. 62	นางปติษฐ พรหมบุตร และคณะ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

8.1 ครูและนักเรียน

มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้และเห็นผลจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ห้องเรียนทุกห้อง มีวัสดุ อุปกรณ์ ICT ที่มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

8.3 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การศึกษาต่อสูงขึ้น

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	500000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	500000
3.อื่นๆ	
รวม	1000000
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม

..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 286 คน