

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนากาให้บริการแนะแนว

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนากาให้บริการแนะแนว

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้

มีความรู้ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม

มีคุณธรรมและจริยธรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคน

ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ

การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้

ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความ

คิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง

ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

จากหลักการและจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.

2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574

สอดคล้องกับมาตรฐานงานแนะแนว ซึ่งงานแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลให้ รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิด ตัดสินใจ เลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง สามารถปรับตัว อยู่ ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

ครูแนะแนวจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวอย่างลึกซึ้งและชัดเจน ตลอดจนมีความสามารถในการประสานสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งเรื่องทั้งงานและบุคคล

เพื่อให้การปฏิบัติงานแนะแนวประสบผลตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574

ดังกล่าวข้างต้น สำเร็จเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ

งานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการแนะแนว

โดยพัฒนาการบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อชุมชน และจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพที่หลากหลายและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวหลักทั้ง 5 ด้านทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนว
3. เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว
4. เพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการศึกษาและอาชีพแก่ชุมชน
5. เพื่อให้บริการเอกสาร ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัวแก่ผู้ปกครองและชุมชน
6. เพื่อรวบรวม/จัดหา/จัดทำข้อมูล

เอกสารสื่อเครื่องมือทางการแนะแนวให้บริการแก่โรงเรียนต่าง ๆ

7. เพื่อประสานความร่วมมือการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ

ด้านชีวิตและสังคมโดยโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน

สถานประกอบการต่าง ๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8. เพื่อรวบรวม/ปรับปรุงข้อมูลด้านอาชีพ

9. เพื่อจัดนิทรรศการด้านอาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.

มีการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมาตรฐานการแนะแนว

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนวระดับมาก

3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการ ข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้ โดยที่โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการ

พัฒนาความรู้ทักษะและคุณภาพชีวิตด้านต่างๆให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน

ให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ข้อมูลด้านการศึกษา

การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้และเข้าใจตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข ทำประโยชน์ให้สังคม

5. โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร

สื่อทางการแนะแนวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว

6. มีความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม

7. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม

8. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

9. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ

11. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง

ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ

เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

1.

นักเรียนทุกคนได้รับบริการรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลนักเรียนลงระเบียบนแนะแนวใน

ระเบียบนแนะแนว

2.

นักเรียนทุกคนได้รับบริการจัดวางตัวบุคคลนักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการจัด

3. นักเรียนได้รับบริการสนเทศทุกคน

4.

นักเรียนที่มาขอรับการบริการให้คำปรึกษา 3.

ได้รับการ

3.2 คุณภาพ

1.

นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการจัดวางตัวบุคคลนักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการจัดวางตัว

เป็นปัจจุบัน

2.

นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการจัดวางตัวบุคคล

วางตัว

บุคคล

นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการสน

- | | |
|---|---|
| บริการทุกคน | ทศ |
| 5. ติดตามผลนักเรียนที่จบชั้น ม. 3 และ ม.6 ได้ร้อยละ 100 | 4. นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการให้คำปรึกษา |
| 6. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้ที่มารับบริการแนะแนว ได้รับบริการงานติดตามและประเมินผล | 5. นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนได้รับ บริการติดตามและประเมินผล |
| 7. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้ประเมินผลความพึงพอใจงานบริการแนะแนว | 6. มีการติดตามและประเมินผลการให้บริการ |
| 8. จัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัว ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | 7. นักเรียนมีความพึงพอใจงานบริการแนะแนวในระดับมาก |
| 9. เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการศึกษาและอาชีพ แก่ชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | 8. ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ข้อมูลด้าน การศึกษาอาชีพและการปรับตัวที่มีประโยชน์ ต่อการดำเนินชีวิต |
| 10. ให้บริการเอกสาร ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัวแก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 รายการ | 9. ผู้รับฟังการบรรยายได้รับความรู้ที่นำไปใช้ในการ วางแผนการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและ การดำเนินชีวิต |
| 11. รวบรวม/จัดหา/จัดทำข้อมูล เอกสาร สื่อ เครื่องมือ | 10. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับเอกสารที่มีประโยชน์ |
| ทางการแนะแนวให้บริการแก่โรงเรียนต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง | 11. โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร สื่อ |
| 12. การประสานความร่วมมือการจัดกิจกรรมด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคมโดย | ทางการแนะแนวสามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว |
| | 12. โรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง |

โรงเรียนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง
ศิษย์เก่า ชุมชน

สถานประกอบการต่าง ๆ

หน่วยงานภาครัฐและ

เอกชน อย่างน้อย 1 ครั้ง

13. รวบรวมข้อมูลด้านอาชีพ อย่างน้อย
20 อาชีพ

14. จัดทำเอกสารด้านอาชีพ จำนวน 50
เล่ม

15. รวบรวมข้อมูลอาชีพในท้องถิ่น

16.

รวบรวมข้อมูลวิทยากรด้านอาชีพในท้องถิ่น

และ

จัดทำเอกสารทำเนียบวิทยากรด้านอาชีพใน

ท้องถิ่นอย่างน้อย 50 เล่ม

17. นิทรรศการด้านอาชีพ 1 ครั้ง

ศิษย์เก่า ชุมชน

สถานประกอบการต่าง ๆ

หน่วยงานภาครัฐและ

เอกชน

ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมนั้น
13.

ข้อมูลด้านอาชีพทำให้มีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับอาชีพมากขึ้น

14.

เอกสารด้านอาชีพที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อ

การแนะแนวด้านอาชีพและการศึกษาค้นคว้า

15.

มีข้อมูลอาชีพในท้องถิ่นเป็นประโยชน์ต่อการ
การศึกษาด้านอาชีพ

16.

เอกสารทำเนียบวิทยากรด้านอาชีพท้องถิ่น

เป็นประโยชน์ต่อการให้บริการแนะแนวด้าน

อาชีพ

17.

นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจาก
ผู้

ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ระยะเวลา

6 ก.ย. 2561 - 6 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

- ผู้เรียนร้อยละ 100
ได้รับการบริการแนะ
แนว ทั้ง 5 บริการ
- ผู้เรียนร้อยละ
100
มีความพึงพอใจในก
ารเข้ารับบริการ

-
โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
ของชุมชนในการใ
ห้บริการ ข่าวสาร
ข้อมูล
แหล่งความรู้ให้แก่ป
ระชาชนในท้องถิ่น
ตลอดจนให้ชุมชนมี
ส่วนร่วมในการจัดกา
รศึกษา

-
ความร่วมมือกันระห
ว่างโรงเรียน
นักเรียน
ครูผู้ปกครอง
ศิษย์เก่า ชุมชน
สถานประกอบการ
หน่วยงานภาครัฐและ
ภาคเอกชนในการจัด
กิจกรรมด้านการศึก
ษา ด้านอาชีพ
ด้านชีวิตและสังคม

-
รวบรวม/ปรับปรุงข้อ
มูลด้านอาชีพ

-
จัดนิทรรศการด้านอา
ชีพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมาตรฐานการแนะแนว
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนวระดับมาก
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการ ข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้ โดยที่โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะและคุณภาพชีวิตด้านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้และเข้าใจตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข
5. โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแนะแนว สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว
6. ความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม
7. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม
8. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
9. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ
10. ส่งเสริมให้มีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ
11. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม

ระยะเวลา

ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		1	
		1	
1.	ขั้นวางแผน (Plan: P)		
กิจกรรม	ประชุมครู	มี.ค. 61	รุ่งทิพย์
พัฒนาการ	วางแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาการบริการแนะแนว		ผกายมาศ
บริการ	ว 5 บริการ	มี.ค. 61	ศิริพงษ์
แนะแนว	ขั้นดำเนินการ (DO: D)		กรรณิกา
	-	พ.ค. -	แพงศรี
	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่	มี.ย. 61	อมรรัตน์
	ง 5 บริการ		ณิชานันท์
	1. บริการรวบรวมข้อมูล		
	- จัดทำระเบียบแนะแนว	ตลอดปี	
	- จัดทำ จัดทำ แบบสอบถาม	การศึกษา	
	แบบทดสอบและแบบสำรวจ	2561	
	- บันทึกข้อมูลนักเรียนลงระเบียบแนะแนว		
	2. บริการจัดวางตัวบุคคล		
	-		
	ดำเนินงานเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการ		
	ศึกษา		
	-		
	สำรวจคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับความช่วยเหลือ		
	ด้านทุนการศึกษา		
	- จัดงานการมอบทุนการศึกษา		
	-		
	จัดการเลือกกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมของนักเรียน		
	ชั้น ม.1		
	- ช่วยเหลืออนุเคราะห์นักเรียนด้านต่างๆ ตาม	ตลอดปี	
	แต่กรณี	การศึกษา	
	- จัดทำ จัดทำ รวบรวม หนังสือ	2561	
	เอกสารด้านการศึกษา ด้านอาชีพ		
	การปรับตัวและการพัฒนาตนเอง		
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษา		
	อาชีพและการปรับตัว		
	- รับสมัคร		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		1	
	<p>คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อสถาบัน การศึกษาต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานให้นักเรียนได้ศึกษา ดูงานหรือ ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ - จัดกิจกรรมป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน <p>3. บริการสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนด้านต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศ - เผยแพร่ข้อมูลโดยเสียงตามสาย - จัดวิทยากรบรรยายพิเศษ - จัดแนะแนวศึกษาต่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมรุ่นพี่แนะแนวน้อง - จัดหา/จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดแนะแนว - ให้บริการศึกษา ค้นคว้าและยืมหนังสือแก่นักเรียน ครู อาจารย์และผู้สนใจ - จัดหา/จัดทำเอกสารที่มีประโยชน์ ให้แก่ครู <p>4. บริการให้คำปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมเอกสาร แบบบันทึก แบบประเมินต่าง ๆ <p>เพื่อใช้ในการให้บริการให้คำปรึกษา</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>ให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนรายกลุ่มรายบุคคล</p> <p>5. บริการติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมเอกสาร <p>แบบติดตามผลนักเรียนที่จบ ม.3, ม.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลนักเรียนที่จบชั้น ม. 3 - ติดตามผลนักเรียนที่จบชั้น ม.6 - เตรียมเอกสาร แบบบันทึก <p>แบบประเมินการให้บริการต่าง ๆ</p> <p>บันทึกติดตามและประเมินผล (Check: C)</p>	<p>ก.พ. – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		1	
	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบสำรวจ ประเมินผลการจัดบริการทั้ง 5 บริการ - สรุปผลจากแบบสำรวจ แบบสอบถามและแบบทดสอบ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</p> <p>-</p> <p>วิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดบริการแนะแนว ทั้ง 5 บริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น</p> <p>-</p> <p>วิเคราะห์อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดบริการทั้ง 5 บริการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไขให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อไป</p>		
2.			
กิจกรรม	- ประชุมคณะกรรมการแนะแนว	ส.ค. 61	รุ่งทิพย์
แนะแนว	เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว		ผกายมาศ
เพื่อชุมชน	เพื่อชุมชน		ศิริพงษ์
น	กำหนดวันเวลาและรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ส.ค. 61	กรรณิกา
	ขั้นดำเนินการ (DO: D)		แพงศรี
	1. จัดนิทรรศการ	ตลอดปี	อมรรัตน์
	- จัดทำป้ายนิเทศ	การศึกษา	ณิชานันท์
	- จัดนิทรรศการ		
	2. เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้	ตลอดปี	
	-		
	ประสานงานกับหน่วยงาน/โรงเรียนเพื่อเป็นวิทยากร	การศึกษา	
	- เตรียมเอกสาร ข้อมูล		
	- ให้ความรู้แก่ผู้รับฟังการบรรยาย		
	3. ให้บริการเอกสาร	ตลอดปี	
	ข้อมูลด้านการศึกษาอาชีพและการปรับตัวแก่ผู้ปกครองและชุมชน	การศึกษา	

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือก เอกสาร ข้อมูล เพื่อการเผยแพร่ <ul style="list-style-type: none"> - จัดพิมพ์เอกสารเพื่อเผยแพร่ - ส่งเอกสาร ข้อมูล <p>เผยแพร่ไปยังผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4.</p> <p>ให้บริการเอกสารข้อมูลสื่อทางการแนะแนว ด้านการศึกษาอาชีพและการปรับตัวแก่โรงเรียน ต่างๆ</p> <p>5. จัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคมโดยโรงเรียน นักเรียนครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชน</p> <p>สถานประกอบการหน่วยรัฐเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาเอกสารข้อมูล สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือทางการแนะแนวเพื่อให้บริการ - ประชาสัมพันธ์เอกสารข้อมูลสื่ออุปกรณ์ เครื่องมือทางการแนะแนวไปยังโรงเรียนต่างๆ - แจกเอกสาร ให้บริการยืม สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือทางการแนะแนวแก่โรงเรียนต่าง ๆ <p>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และแบบสำรวจ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ - สรุปผลจากแบบสำรวจและแบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมให้สูงขึ้น <p>-</p> <p>วิเคราะห์อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัด กิจกรรมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไขก ิจกรรมให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อ ไป</p>	<p>ตลอดปีก ารศึกษา</p> <p>ก.พ. – มี.ค. 61</p> <p>มี.ค. 61</p>	
3.	<p>ขั้นวางแผน (Plan: P)</p>	มี.ค. 61	รุ่งทิพย์

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา 1	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาอาชีพ	ประชุมวางแผนกิจกรรมเพื่อให้คณะกรรมการ หารือแนวได้ทราบวัตถุประสงค์และร่วมกันกำหนด รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ ขั้นดำเนินการ (DO: D) - รวบรวมข้อมูลด้านอาชีพ อย่างน้อย 20 อาชีพ - จัดทำเอกสารด้านอาชีพ จำนวน 50 เล่ม - รวบรวมข้อมูลวิทยากรด้านอาชีพในท้องถิ่นแล ะจัดทำเอกสารทำเนียบวิทยากรด้านอาชีพในท ้องถิ่นอย่างน้อย 50 เล่ม - จัดนิทรรศการด้านอาชีพ 1 ครั้ง ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C) - รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และแบบสำรวจ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ - สรุปผลจากแบบสำรวจและแบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นปรับปรุง (Action: A) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมให้สูงขึ้น - วิเคราะห์อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจั ดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไขกิ จกรรมให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อ ไป	ตลอดปีก ารศึกษา	ผกายมาศ ศิริพงษ์ กรรณิกา แพงศรี อมรัตน์ ณิชานันท์

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. การจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมาตรฐานการแนะแนว
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนวระดับมาก
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการ ข่าวสาร ข้อมูล

แหล่งความรู้

โดยที่โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะและคุณภาพชีวิตด้านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน

ให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้และเข้าใจตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม

สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

5. โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแนะแนว สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว

6. ความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม

7. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม

8. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

9. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

10. ส่งเสริมให้มีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ

11. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง

ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	10000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	10000
3.อื่นๆ	
รวม	20000
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียน : สิรินคร สวม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 1130 คน