

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการแนะแนว

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการแนะแนว

#### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

#### ปีการศึกษา 2561

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้

มีความรู้ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม

มีคุณธรรมและจริยธรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคน

ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์

**“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”**

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ

การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้

ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความ

คิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง

ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

จากหลักการและจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.

2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574

สอดคล้องกับมาตรฐานงานแนะแนว ซึ่งงานแนะแนว เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคลให้ รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิด ตัดสินใจ เลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง สามารถปรับตัว อยู่ ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

ครูแนะแนวจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวอย่างลึกซึ้งและชัดเจน ตลอดจนมีความสามารถในการประสานสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งเรื่องทั้งงานและบุคคล

เพื่อให้การปฏิบัติงานแนะแนวประสบผลตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574

ดังกล่าวข้างต้น สำเร็จเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ

งานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการแนะแนว

โดยพัฒนาการบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อชุมชน และจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพที่หลากหลายและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

#### วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวหลักทั้ง 5 ด้านทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนว
3. เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว
4. เพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการศึกษาและอาชีพแก่ชุมชน
5. เพื่อให้บริการเอกสาร ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัวแก่ผู้ปกครองและชุมชน
6. เพื่อรวบรวม/จัดหา/จัดทำข้อมูล

เอกสารสื่อเครื่องมือทางการแนะแนวให้บริการแก่โรงเรียนต่าง ๆ

7. เพื่อประสานความร่วมมือการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ

ด้านชีวิตและสังคมโดยโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน

สถานประกอบการต่าง ๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8. เพื่อรวบรวม/ปรับปรุงข้อมูลด้านอาชีพ

9. เพื่อจัดนิทรรศการด้านอาชีพ

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1.

มีการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมาตรฐานการแนะแนว

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนวระดับมาก
3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการ ข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้ โดยที่โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะและคุณภาพชีวิตด้านต่างๆให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ข้อมูลด้านการศึกษา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้และเข้าใจตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข ทำประโยชน์ให้สังคม
5. โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแนะแนวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว
6. มีความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม
7. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม
8. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
9. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ
11. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ

เป้าหมาย

### 3.1 ปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการรวบรวมข้อมูลรวบรวมข้อมูลนักเรียนลงระเบียบนแนะแนว  
ระเบียบนแนะแนว
2. นักเรียนทุกคนได้รับบริการจัดวางตัวบุคคลนักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการจัดวางตัว
3. นักเรียนได้รับบริการสนเทศทุกคน  
บุคคล
4. นักเรียนที่มาขอรับการบริการให้คำปรึกษา 3.  
ได้รับการ นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการสน

### 3.2 คุณภาพ

1. เป็นปัจจุบัน
2. เป็นปัจจุบัน

- |  |  |
|--|--|
| บริการทุกคน  | ทศ   |
| 5. ติดตามผลนักเรียนที่จบชั้น ม. 3 และ ม.6 ได้ร้อยละ 100  | 4. นักเรียนได้รับประโยชน์จากบริการให้คำปรึกษา  |
| 6. นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้ที่มารับบริการแนะแนว ได้รับบริการงานติดตามและประเมินผล                              | 5. นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนได้รับ บริการติดตามและประเมินผล                                |
| 7. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้ประเมินผลความพึงพอใจงานบริการแนะแนว   | 6. มีการติดตามและประเมินผลการให้บริการ   |
| 8. จัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัว ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง                              | 7. นักเรียนมีความพึงพอใจงานบริการแนะแนวในระดับมาก  |
| 9. เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการศึกษาและอาชีพ แก่ชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง                            | 8. ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ข้อมูลด้าน การศึกษาอาชีพและการปรับตัวที่มีประโยชน์ ต่อการดำเนินชีวิต   |
| 10. ให้บริการเอกสาร ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัวแก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่าง น้อย ปีการศึกษาละ 1 รายการ | 9. ผู้รับฟังการบรรยายได้รับความรู้ที่นำไปใช้ในการ วางแผนการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิต |
| 11. รวบรวม/จัดหา/จัดทำข้อมูล เอกสาร สื่อ เครื่องมือ  | 10. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับเอกสารที่มีประโยชน์  |
| ทางการแนะแนวให้บริการแก่โรงเรียนต่างๆ อย่าง น้อย 1 ครั้ง   | 11. โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร สื่อ  |
| 12. การประสานความร่วมมือการจัดกิจกรรมด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคมโดย                              | ทางการแนะแนวสามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว                                       |
|  | 12. โรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง  |

โรงเรียนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง  
ศิษย์เก่า ชุมชน

สถานประกอบการต่าง ๆ

หน่วยงานภาครัฐและ

เอกชน อย่างน้อย 1 ครั้ง

13. รวบรวมข้อมูลด้านอาชีพ อย่างน้อย  
20 อาชีพ

14. จัดทำเอกสารด้านอาชีพ จำนวน 50  
เล่ม

15. รวบรวมข้อมูลอาชีพในท้องถิ่น

16.

รวบรวมข้อมูลวิทยากรด้านอาชีพในท้องถิ่น

และ

จัดทำเอกสารทำเนียบวิทยากรด้านอาชีพใน

ท้องถิ่นอย่างน้อย 50 เล่ม

17. นิทรรศการด้านอาชีพ 1 ครั้ง

ศิษย์เก่า ชุมชน

สถานประกอบการต่าง ๆ

หน่วยงานภาครัฐและ

เอกชน

ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมนั้น  
13.

ข้อมูลด้านอาชีพทำให้มีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับอาชีพมากขึ้น

14.

เอกสารด้านอาชีพที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อ

การแนะแนวด้านอาชีพและการศึกษาค้นคว้า

15.

มีข้อมูลอาชีพในท้องถิ่นเป็นประโยชน์ต่อการ  
การศึกษาด้านอาชีพ

16.

เอกสารทำเนียบวิทยากรด้านอาชีพท้องถิ่น

เป็นประโยชน์ต่อการให้บริการแนะแนวด้าน

อาชีพ

17.

นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจาก  
ผู้

ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ระยะเวลา

6 ก.ย. 2561 - 6 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

- ผู้เรียนร้อยละ 100  
ได้รับการบริการแนะ  
แนว ทั้ง 5 บริการ  
- ผู้เรียนร้อยละ  
100  
มีความพึงพอใจในก  
ารเข้ารับบริการ

-  
โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง  
ของชุมชนในการใ  
ห้บริการ ข่าวสาร  
ข้อมูล  
แหล่งความรู้ให้แก่ป  
ระชาชนในท้องถิ่น  
ตลอดจนให้ชุมชนมี  
ส่วนร่วมในการจัดกา  
รศึกษา

-  
ความร่วมมือกันระห  
ว่างโรงเรียน  
นักเรียน  
ครูผู้ปกครอง  
ศิษย์เก่า ชุมชน  
สถานประกอบการ  
หน่วยงานภาครัฐและ  
ภาคเอกชนในการจัด  
กิจกรรมด้านการศึก  
ษา ด้านอาชีพ  
ด้านชีวิตและสังคม

-  
รวบรวม/ปรับปรุงข้อ  
มูลด้านอาชีพ

-  
จัดนิทรรศการด้านอา  
ชีพ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. การจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมาตรฐานการแนะแนว
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนวระดับมาก
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการ ข่าวสาร ข้อมูล แหล่งความรู้ โดยที่โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะและคุณภาพชีวิตด้านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้และเข้าใจตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข
5. โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแนะแนว สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว
6. ความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม
7. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม
8. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
9. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ
10. ส่งเสริมให้มีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ
11. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

**กิจกรรม**

**รายละเอียดกิจกรรม**

**ระยะเวลา**

**ผู้รับผิดชอบ**

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		1	
		1	
<b>1.</b>	<b>ขั้นวางแผน (Plan: P)</b>		
กิจกรรม	ประชุมครู	มี.ค. 61	รุ่งทิพย์
พัฒนาการ	วางแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาการบริการแนะแนว		ผกายมาศ
บริการ	ว 5 บริการ	มี.ค. 61	ศิริพงษ์
แนะแนว	<b>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</b>		กรรณิกา
	-	พ.ค. -	แพงศรี
	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่	มี.ย. 61	อมรรัตน์
	ง 5 บริการ		ณิชานันท์
	1. บริการรวบรวมข้อมูล		
	- จัดทำระเบียบแนะแนว	ตลอดปี	
	- จัดทำ จัดทำ แบบสอบถาม	การศึกษา	
	แบบทดสอบและแบบสำรวจ	2561	
	- บันทึกข้อมูลนักเรียนลงระเบียบแนะแนว		
	2. บริการจัดวางตัวบุคคล		
	-		
	ดำเนินงานเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการ		
	ศึกษา		
	-		
	สำรวจคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับความช่วยเหลือ		
	ด้านทุนการศึกษา		
	- จัดงานการมอบทุนการศึกษา		
	-		
	จัดการเลือกกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมของนักเรียน		
	ชั้น ม.1		
	- ช่วยเหลืออนุเคราะห์นักเรียนด้านต่างๆ ตาม	ตลอดปี	
	แต่กรณี	การศึกษา	
	- จัดทำ จัดทำ รวบรวม หนังสือ	2561	
	เอกสารด้านการศึกษา ด้านอาชีพ		
	การปรับตัวและการพัฒนาตนเอง		
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษา		
	อาชีพและการปรับตัว		
	- รับสมัคร		



กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		1	
	<p>คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อสถาบัน การศึกษาต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานให้นักเรียนได้ศึกษา ดูงานหรือ ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ</li> <li>- จัดกิจกรรมป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul> <p>3. บริการสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนด้านต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดป้ายนิเทศ</li> <li>- เผยแพร่ข้อมูลโดยเสียงตามสาย</li> <li>- จัดวิทยากรบรรยายพิเศษ</li> </ul> </li> <li>- จัดแนะแนวศึกษาต่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมรุ่นพี่แนะแนวน้อง</li> <li>- จัดหา/จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดแนะแนว</li> <li>- ให้บริการศึกษา ค้นคว้าและยืมหนังสือแก่นักเรียน ครู อาจารย์และผู้สนใจ</li> </ul> </li> <li>- จัดหา/จัดทำเอกสารที่มีประโยชน์ ให้แก่ครู</li> </ul> <p>4. บริการให้คำปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมเอกสาร แบบบันทึก แบบประเมินต่าง ๆ</li> </ul> <p>เพื่อใช้ในการให้บริการให้คำปรึกษา</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>ให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนรายกลุ่มรายบุคคล</p> <p>5. บริการติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมเอกสาร</li> </ul> <p>แบบติดตามผลนักเรียนที่จบ ม.3, ม.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลนักเรียนที่จบชั้น ม. 3</li> <li>- ติดตามผลนักเรียนที่จบชั้น ม.6</li> <li>- เตรียมเอกสาร แบบบันทึก</li> </ul> <p>แบบประเมินการให้บริการต่าง ๆ</p> <p><b>บันทึกติดตามและประเมินผล (Check: C)</b></p>	<p>ก.พ. – มี.ค. 62</p> <p>มี.ค. 62</p>	

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบสำรวจ ประเมินผลการจัดบริการทั้ง 5 บริการ</li> <li>- สรุปผลจากแบบสำรวจ แบบสอบถามและแบบทดสอบ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul>		
	<b>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</b>		
	-		
	วิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดบริการแนะแนว ทั้ง 5 บริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น		
	-		
	วิเคราะห์อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดบริการทั้ง 5 บริการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไขให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อไป		
	<b>ขั้นวางแผน (Plan: P)</b>		
กิจกรรม	- ประชุมคณะกรรมการแนะแนว	ส.ค. 61	รุ่งทิพย์
แนะแนว	เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว		ผกายมาศ
เพื่อชุมชน	เพื่อชุมชน		ศิริพงษ์
น	กำหนดวันเวลาและรูปแบบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ส.ค. 61	กรรณิกา
	<b>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</b>		แพงศรี
	1. จัดนิทรรศการ	ตลอดปี	อมรรัตน์
	- จัดทำป้ายนิเทศ	การศึกษา	ณิชานันท์
	- จัดนิทรรศการ		
	2. เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้	ตลอดปี	
	-		
	ประสานงานกับหน่วยงาน/โรงเรียนเพื่อเป็นวิทยากร	การศึกษา	
	- เตรียมเอกสาร ข้อมูล		
	- ให้ความรู้แก่ผู้รับฟังการบรรยาย		
	3. ให้บริการเอกสาร	ตลอดปี	
	ข้อมูลด้านการศึกษาอาชีพและการปรับตัวแก่ผู้ปกครองและชุมชน	การศึกษา	

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดเลือก เอกสาร ข้อมูล เพื่อการเผยแพร่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดพิมพ์เอกสารเพื่อเผยแพร่</li> <li>- ส่งเอกสาร ข้อมูล</li> </ul> </li> </ul> <p>เผยแพร่ไปยังผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4.</p> <p>ให้บริการเอกสารข้อมูลสื่อทางการแนะแนว ด้านการศึกษาอาชีพและการปรับตัวแก่โรงเรียน ต่างๆ</p> <p>5. จัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคมโดยโรงเรียน นักเรียนครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชน</p> <p>สถานประกอบการหน่วยรัฐเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาเอกสารข้อมูล สื่อ อุปกรณ์</li> </ul> <p>เครื่องมือทางการแนะแนวเพื่อให้บริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์เอกสารข้อมูลสื่ออุปกรณ์</li> </ul> <p>เครื่องมือทางการแนะแนวไปยังโรงเรียนต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจกเอกสาร ให้บริการยืม สื่อ อุปกรณ์</li> </ul> <p>เครื่องมือทางการแนะแนวแก่โรงเรียนต่าง ๆ</p> <p><b>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม</li> </ul> <p>และแบบสำรวจ</p> <p>ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลจากแบบสำรวจและแบบสอบถาม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><b>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม</li> </ul> <p>เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมให้สูงขึ้น</p> <p>-</p> <p>วิเคราะห์อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัด กิจกรรมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไขก ิจกรรมให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อ ไป</p>	<p>ตลอดปีก ารศึกษา</p> <p>ก.พ. – มี.ค. 61</p> <p>มี.ค. 61</p>	
3.	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan: P)</b></p>	มี.ค. 61	รุ่งทิพย์

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		1	
กิจกรรม	ประชุมวางแผนกิจกรรมเพื่อให้คณะกรรมการพัฒนา		ผกายมาศ
อาชีพ	วัตถุประสงค์และร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ <b>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</b> - รวบรวมข้อมูลด้านอาชีพ อย่างน้อย 20 อาชีพ - จัดทำเอกสารด้านอาชีพ จำนวน 50 เล่ม - รวบรวมข้อมูลวิทยากรด้านอาชีพในท้องถิ่นและจัดทำเอกสารทำเนียบวิทยากรด้านอาชีพในท้องถิ่นอย่างน้อย 50 เล่ม - จัดนิทรรศการด้านอาชีพ 1 ครั้ง <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (Check: C)</b> - รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสำรวจ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ - สรุปผลจากแบบสำรวจและแบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม <b>ขั้นปรับปรุง (Action: A)</b> - วิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมให้สูงขึ้น - วิเคราะห์อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและแก้ไขกิจกรรมให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	ศิริพงษ์ กรรณิกา แพงศรี อมรัตน์ ณิชานันท์
		ก.พ. - มี.ค. 61	
		มี.ค. 61	

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

1. การจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมาตรฐานการแนะแนว
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนวระดับมาก
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการ ข่าวสาร ข้อมูล

## แหล่งความรู้

โดยที่โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะและคุณภาพชีวิตด้านต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน

ให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้และเข้าใจตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม

สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

5. โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแนะแนว สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว

6. ความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม

7. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม

8. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

9. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

10. ส่งเสริมให้มีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ

11. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง

ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ

## ขั้นสรุปและรายงาน

### งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	10000	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	10000	
3.อื่นๆ		
รวม	20000	
คงเหลือ		

### การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## 2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....

อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

### ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

#### 1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

#### 2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือหัวข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ..... หรือ ข้อคำถาม ..... ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....) ฯลฯ

### ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ

โรงเรียน : สิรินคร สวม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 84 คน