

โครงการพิเศษ

เรื่อง งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6

ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและ

จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม

ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนา

ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องด

ำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

และหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข

มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม

และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู

ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง

เป็นระบบ

โรงเรียนสิรินธรได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและ

จากการประเมินโครงการพบว่าดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส

สามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน

ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1

เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

3

เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดียิ่ง

4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1.

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2 จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพและทั่วถึง

3

เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดียิ่ง

4 สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

5 ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสิรินธร จำนวน 3,334 คน

ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

2.

มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดียิ่ง

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ระยะเวลา

6 ก.ย. 2561 - 6 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความเป็นผู้นำด้านเพื่อนที่ปรึกษา
- 2.นักเรียนร้อยละ100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความเป็นผู้นำด้าน To Be Number
- 3.ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
 - 2 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
 - 3 มีการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
 - 4 มีการสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
 - 5 มีการส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่

1. กิจกรรม Y.C.

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการระยะเวลา

น

Plan(P)

พ.ค.61

- มี.ค.62

-
สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์
ที่ต้องการ

-

เสนอโครงการและรับการอนุมัติ

Do(D)

- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
ตามที่ต้องการ

- จัดกิจกรรมค่ายอบรม Y.C

- จัดทำทะเบียนสมาชิก Y.C

Check(C)

-สำรวจประเมิน

สรุปและรายงานผล

Act(A)

- นำผลจากประเมิน

มาปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษา

2562

ผู้รับผิดชอบ

บ

นางสาวรุ่งทิ

พย์

เสาสุง

นางสาวกรร

ณิกา

ลาภจิตร

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

วิธีการวัดและเครื่องมือที่ใช้ปร

| | | ประเมินผล | ประเมิน |
|------------------------------|--|----------------|----------------------|
| 1. กิจกรรม Y.C. | 1. นักเรียนร้อยละ100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความเป็นผู้นำด้านเพื่อนที่ปรึกษา | ประเมิน สังเกต | แบบประเมิน แบบสังเกต |
| 2. กิจกรรม To Be Number 1 | 1. นักเรียนร้อยละ100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะความเป็นผู้นำด้าน To Be Number | ประเมิน สังเกต | แบบประเมิน แบบสังเกต |
| 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | 1.ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนคประเมิน ร้อยละ100 | สอบถาม | แบบประเมิน แบบสอบถาม |

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

| รายการ | งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน |
|-----------------------|--------------------------|
| 1.เงินอุดหนุนการศึกษา | 36000 |
| 2.เงินรายได้สถานศึกษา | 144000 |
| 3.อื่นๆ | |
| รวม | 180000 |
| คงเหลือ | |

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ
2.1 น้อยกว่า 25 ปี
2.2 25-35 ปี
2.3 36-45 ปี
2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.
2.
3.
4.
5.

รวม

จากความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 115 คน