

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ประการหนึ่ง คือคนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทุกโรงเรียนจึงต้องให้ความสำคัญ ศึกษาทำความเข้าใจในเจตนารมณ์ขอย้ายความสำเร็จ ทิศทางและกรอบการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระดับโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นเป้าหมายสำคัญของการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

และคุณลักษณะที่สำคัญของการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลข้อหนึ่ง คือ ด้านการวิจัยและพัฒนา โรงเรียนต้องใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ทั้งการวิจัยของครู (การวิจัยในชั้นเรียน) และการวิจัยของฝ่ายบริหาร (โรงเรียน)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 ระบุให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ครูจึงต้องมีการบูรณาการ การจัดการเรียนรู้และการวิจัยให้เป็นกระบวนการเดียวกัน สามารถมองเห็นปัญหา รู้จักการวางแผนการวิจัย เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

มีหลักฐานการได้มาซึ่งข้อค้นพบและเหตุผล

ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้จะนำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เชื่อถือได้ สามารถนำผลการค้นพบมาแก้ไขหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนคือ ต้องพัฒนาเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาซึ่งจะก่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาและเกิดการพัฒ

นากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับ

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน

2.2

เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา" สพม.ฉะเชิงเทรา
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : มุกดา สุขชี
เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 69 คน