

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

#### ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

#### ปีการศึกษา 2560

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจุฑารัตน์ รักแก้ว

#### ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๖ "การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" ประกอบกับแนวคิดสุขภาพในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ ที่ถือว่าสุขภาพคือสภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทาง กาย ใจ สังคม และวิญญาณ ที่เชื่อมโยงกันอย่างบูรณาการ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๑ มีแนวคิดที่ให้ความสำคัญเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฉบับที่๑๒-๑๐ โดยยังคงยึดหลัก"ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"และ "จนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา"รวมทั้ง"สร้างสมดุลการพัฒนา"ในทุกมิติและขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับตั้งแต่ระดับการพัฒนาเด็กนักเรียนไปเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาและเป็นที่มาของมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ให้เชื่อมโยงกับองค์ประกอบต่างๆในโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพสมรรถภาพของนักเรียน ให้มีพื้นฐานในการจัดเรียนรู้ และมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ด้านสุขภาพกายและจิตใจ เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนนาโงววิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียน ตำบลโกละฮะเป็นส่วนใหญ่ สภาพของครอบครัว เป็นครอบครัวเกษตรกร ทำสวนยางพารา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดเวลาในการดูแลนักเรียนในช่วงเช้า ก่อนมาโรงเรียน เนื่องจากมีการจัดไปโรงเรียนพาราจากการทำงาน งานส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนมากกว่าร้อยละ๕๐ มีภาวะโภชนาการที่อยู่ในเกณฑ์ปกติ แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีน้ำหนักตัวต่ำกว่าเกณฑ์และผอม และมีนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ นอกจากนี้พบว่านักเรียนใช้บริการห้องพยาบาลเนื่องจากเจ็บป่วย และจากรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปี พบว่านักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์และมีนักเรียนซึ่งมีดัชนีมวลกายที่ ๑ มีแนวโน้มจากผลการรายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปี ของข้าราชการและลูกจ้างประจำ พบว่ายังมีบุคลากรที่มีปัญหาด้านสุขภาพ จากสภาพปัญหา ความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาสุขภาพนักเรียนแก่นักศึกษาไทยให้ได้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพ สร้างเจตคติและมีการฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ นำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน มีสุขภาพดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพนักเรียนแก่นักศึกษาไทยชาติ
6. เพื่อพัฒนากิจกรรมชมรมเด็กไทยทำให้ได้มาตรฐานการประเมินจากกระทรวงสาธารณสุข
7. เพื่อส่งเสริมการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโรงเรียนนาโงววิทยาคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร อย่างน้อย 3 กิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนนาโงววิทยาคม ร้อยละ 95 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนาโงววิทยาคม ร้อยละ 95 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

##### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรผ่านการประเมินห้องสถานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรจากกระทรวงสาธารณสุข
2. มียาและเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอต่อการศึกษา 2560
3. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง มีสุขภาพดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี



4. ครูโรงเรียนนาโงวิทยาฯ เป็นแบบอย่างด้านพฤติกรรมสุภาพกาย สุภาพจิตใจ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสุภาพกาย สุภาพจิตใจของ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
6. ผู้ปกครองและผู้ชมมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและมีความพึงพอใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุภาพ โรงเรียนนาโงวิทยาฯ
7. นักเรียนมีศักยภาพการเป็นผู้นำเด็กไทยทำได้

## ระยะเวลา

1 ต.ค. 2559 - 30 ก.ย. 2560

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนาโงวิทยาฯ

## ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินเพื่อคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุภาพระดับเพชร
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อระดมและแก้ไขปัญหสุภาพของผู้เรียน
4. ระดับความสำรับของการจัดซื้อและวัสดุภัณฑ์
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการอบรมและสามารถทดสอบสารปนเปื้อนในอาหารได้
6. ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ
7. ร้อยละของผู้เจ้าหน้าที่อาหารในโรงเรียนมีสุภาพะที่ดี
8. ร้อยละของผู้เจ้าหน้าที่อาหารในโรงเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับสุขลักษณะที่ดี ในการ จัดหาวัสดุการประกอบอาหาร การดูแลรักษาความสะอาดของอุปกรณ์ เครื่องใช้ การกำจัดสิ่งปฏิกูลและการเก็บรักษาอาหารให้ปลอดภัย
9. ระดับคุณภาพของการประเมินส่วนคนมาตรฐาน HAS
10. ร้อยละของผู้เรียนมีสุภาพที่ผ่านเกณฑ์
11. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ
12. ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
13. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
14. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม CPR มีความพึงพอใจในระดับดี

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุภาพระดับเพชรผ่านการประเมินเพื่อคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุภาพระดับเพชรจากกระทรวงสาธารณสุข
2. มีบทและวาทะที่สำหรับบูรณาการเชิงต้นตอเพียงพอดีการศึกษา 2560
3. นักเรียนมีพฤติกรรมสุภาพที่ถูกต้อง มีสุนทรีย์ สุภาพกาย และสุภาพจิตใจ
4. นักเรียนมีศักยภาพการเป็นผู้นำเด็กไทยทำได้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุภาพระดับเพชร
5. ครูโรงเรียนนาโงวิทยาฯ เป็นแบบอย่างด้านพฤติกรรมสุภาพกาย สุภาพจิตใจ
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสุภาพกาย สุภาพจิตใจของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
7. ผู้ปกครองและผู้ชมมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและมีความพึงพอใจในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุภาพ โรงเรียนนาโงวิทยาฯ

## สรุปคะแนนประเมิน

4.57

## ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมครูเพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการจำเป็น
2. ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน
3. ออกคำสั่งมอบหมายงานแต่ละกิจกรรมตามโครงการ

## ขั้นดำเนินการ

1. ประสานสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
2. ติดตาม/ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดในแผนการดำเนินงาน

## ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
2. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการจัดกิจกรรม
3. เก็บข้อมูลโดยชี้แจงมอบหมายความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

## ขั้นสรุปและรายงาน

1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
2. วิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการ
3. นำเสนอรายงานต่อผู้บริหาร
4. เผยผลต่อชุมชน (เช่นกิจกรรม อย.น้อย และคุ้มครองผู้บริโภค)
5. นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

## งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

| รายการ                | งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน |
|-----------------------|--------------------------|
| 1.เงินอุดหนุนการศึกษา | 37000                    |
| 2.เงินรายได้สถานศึกษา | -                        |
| 3.อื่นๆ               | -                        |
| <b>รวม</b>            | <b>37000</b>             |
| <b>คงเหลือ</b>        | <b>2000</b>              |

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| 1.โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินเพื่อคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร   | 100 | 100 |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม   | 95  | 95  |
| 3. ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้เรียน   | 5   | 5   |
| 4. ระดับความสำเร็จของการจัดซื้อและเวชภัณฑ์   | 5   | 5   |
| 5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการอบรมและสามารถทดสอบสารปนเปื้อนในอาหารได้   | 80  | 85  |
| 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ  | 95  | 96  |
| 7. ร้อยละของผู้จำหน่ายอาหารในโรงเรียนมีสุขภาวะที่ดี  | 100 | 100 |
| 8. ร้อยละของผู้จำหน่ายอาหารในโรงเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับสุขลักษณะที่ดี ในการจัดหาวัดการประกอบอาหาร การดูแลรักษาความสะอาดของอุปกรณ์เครื่องใช้ การกำจัดสิ่งปฏิกูลและการเก็บรักษาอาหารให้ปลอดภัย | 100 | 100 |
| 9. ระดับคุณภาพของผลการประเมินสัมตามมาตรฐาน HAS   | 4   | 4   |
| 10. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพฟันดีผ่านเกณฑ์  | 80  | 82  |
| 11. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ  | 90  | 93  |
| 12. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   | 90  | 95  |
| 13. ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนที่ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน   | 4   | 4   |
| 14. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม CPR มีความพึงพอใจในระดับดี   | 80  | 85  |

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 90

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย 4.57

อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50. หมายถึง ระดับ พอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50. หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

**ความพึงพอใจ**

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน

100คน (ร้อยละ66.67) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน 150คน (ร้อยละ 100)

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

$\bar{X}$

S.D.

ระดับ

1. การเตรียมความพร้อมและประชาสัมพันธ์กิจกรรม

4.56 0.79

2. ความเหมาะสมของสถานที่

4.63 0.76

3.ความเหมาะสมของระยะเวลา

4.16 1.87

|   |      |      |
|---|------|------|
| 4.ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม                         | 4.66 | 0.75 |
| 5.การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม                          | 4.63 | 0.76 |
| 6.การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน        | 4.70 | 0.55 |
| 7. การบริการในกรณีเจ็บป่วย การดูแลเบื้องต้นและการส่งต่อ | 4.66 | 0.75 |
| 8. ความประทับใจที่ได้จากการจัดกิจกรรม                   | 4.56 | 0.76 |
| 9. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้ต่อไป                      | 4.53 | 0.82 |

รวม

4.57 0.76

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ .มากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57

### ปัญหาและอุปสรรค

-

### ข้อเสนอแนะ

1. ความสะดวก ความพร้อมของอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ ควรสนับสนุนด้านงบประมาณที่เหมาะสม
- 2.นักเรียนแกนนำ ที่กิจกรรมที่ซ้ำซ้อนทำให้บางครั้งไม่มีเวลาเพียงพอ



.....

โรงเรียน : นาโยงวิทยาคม สภม.ตรัง กระบี่  
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)  
โดย : นางสาวเบญจมาศ แก้วกล้า  
เผยแพร่เมื่อ : 26 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 1721 คน