

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร กิจกรรม พัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร กิจกรรม พัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย

เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์

และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

เป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ

เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย

ด้วยความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จึงได้จัดทำโครงการรักษารักษาภาษาไทยขึ้น เพื่อเสริมสร้างส่งเสริมประสบการณ์

การเรียนรู้ด้านภาษาไทย นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริม นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยได้เต็มตามศักยภาพของตน
- เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ตามวัย
- เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางภาษาได้อย่างหลากหลาย
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ลดการติด ร 0 ,มส ของนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางภาษาไทยและนำมาซึ่งชื่อเสียงตนเองและโรงเรียน

- เพื่อให้นักเรียน มีความภาคภูมิใจ
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทยและช่วยกันอนุรักษ์สืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมและได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่างๆของโครงการรักษ์ภาษาไทย
๒. นักเรียนมีปัญหาการอ่าน-เขียนไม่ได้ตามภูมิชั้น ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100
๓. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๙ ไม่ติด ๐ ร มส

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ
ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลโดยทั่วไป
- นักเรียนมี มารยาท บุคลิกภาพ ความเป็นไทย

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 30 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสอนแก้ดวงไววิทยา

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณสมบัติใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีบุคลิกภาพความเป็นไทย
๒. นักเรียนรู้จักบริหารจัดการเวลาอย่างคุ้มค่า
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น จากสื่อที่หลากหลาย
๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เหมาะสมตามภูมิชั้นและวัย
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๗. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๘. นักเรียนเห็นคุณค่าภาษาไทยในการใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และในฐานะเอกลักษณ์ของชาติ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- จัดหา จัดเตรียม สื่ออุปกรณ์ เอกสาร เครื่องมือการจัดกิจกรรมเรียนรู้ทางภาษา

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

- สรุปและรายงานกิจกรรม/โครงการ

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

| รายการ | งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน |
|-----------------------|--------------------------|
| 1.เงินอุดหนุนการศึกษา | |
| 2.เงินรายได้สถานศึกษา | |
| 3.อื่นๆ | |
| รวม | |
| คงเหลือ | |

การบรรลุตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ

วิธีวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

- นร.ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
 - นักเรียนมีปัญหาการอ่าน-เขียนไม่
ได้
ได้รับการแก้ไขให้อ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100
 - นร.เก่งภาษาและได้รับรางวัลในการแข่งขัน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- บันทึกการเข้าร่วม
 - แบบประเมิน
 - แบบสังเกต
 - แบบบันทึกภาพ
 - ใบเกียรติบัตร
 - แบบทดสอบ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

- 1. เพศ
- 1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สอนแก้วว่องไววิทยา สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : ญาณิศา สมสะอาด
เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 46 คน