

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ปัจจุบันวิทยาการทางด้านวิชาคณิตศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับโดยเฉพาะการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้น

โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 2 และ 3

ซึ่งเป็นช่วงชั้นที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของการเลือกสายการศึกษาเพื่อตัดสินใจอนาคตในการประกอบอาชีพ และเป็นระดับชั้นที่ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง

แต่ปัญหาทางการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนั้นประสบปัญหามาโดยตลอด กล่าวคือ นักเรียนส่วนใหญ่จะเรียนแบบท่องจำ เรียนอยู่ในห้องเรียนสี่เหลี่ยมแคบ ๆ เน้นเฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้เต็มประสิทธิภาพ

ประกอบกับการเรียนการสอนในห้องเป็นการเรียนกลุ่มใหญ่ทำให้นักเรียนไม่สามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่ากัน ปัจจัยเหล่านี้เป็นผลให้นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ ส่งผลกระทบต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ รวมถึงระดับประเทศตามลำดับ รวมถึงการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น

อีกทั้งยังส่งผลถึงการทำงานที่ต้องอาศัยความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ในอนาคต

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดโครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในช่วงชั้นที่ 2 และ 3

และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์

ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นรวมถึงเปิดมุมมองด้านคณิตศาสตร์ให้ผู้ร่วมกิจกรรม ได้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ นักคณิตศาสตร์และนักวิจัย รวมถึงการมีส่วนร่วมของคณิตศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทางด้านคณิตศาสตร์ได้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์
ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา จำนวน 500 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ในรายวิชาคณิตศาสตร์
และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง
มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนสูงขึ้น
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศักยภาพของผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

- 1 เสนอแผนเพื่ออนุมัติ
- 2 ประชุมชี้แจง

ขั้นดำเนินการ

- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินงานตามแผน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

- สรุปการดำเนินงานและ รายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

กิจกรรม

1. พัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.

จัดกิจกรรมการแข่งขันเกี่ยวกับ สังเกตจากความร่วมมือในกา
บทักษะกระบวนการทางคณิต ร่วมกิจกรรม

ศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพกา - ประเมินความพึงพอใจ

รเรียนรู้

สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิต

ประจำวัน

3. การสอนซ่อมเสริม

วิธีการประเมิน

- สํารวจสื่อการเรียนการสอน

-

-

สังเกตจากความร่วมมือในกา
ร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ

- ทะเบียนสื่อ

- แบบประเมิน โครงการ

-แบบประเมิน

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียน : สอนแก้วว่องไววิทยา สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดย : ญานิสรา สมสะอาด

เผยแพร่เมื่อ : 6 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 56 คน