

## โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

### ประเภท

โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ปีการศึกษา 2560

### มาตรฐาน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545  
มาตราที่ 22

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และ  
ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ  
ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านความรู้และทักษะที่  
จำเป็น 8 ประการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

นอกจากนั้นครูต้องออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง 4 หมวด  
ประกอบด้วย หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดที่ 2

สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และ  
หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต  
เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนคิดไม่เป็น วิเคราะห์ ไม่ได้ ขาดทักษะชีวิต  
ดังนั้น

ทางโรงเรียนสามัคคีศึกษาเห็นถึงความจำเป็นในการน้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”  
มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ  
และมีความสุข อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับโครงสร้างเวลาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง

ตามความถนัดและมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทั้ง 4 หมวด
3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โครงสร้างเวลาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เกิน 1,200 ชั่วโมงต่อปี
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการของชุมชน

### ระยะเวลา

1 ต.ค. 2559 - 30 ก.ย. 2560

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสามัคคีศึกษา

### ตัวชี้วัด

นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับดี

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วม

## มในการจัดการศึกษา

สรุปคะแนนประเมิน  
3.70

### ขั้นเตรียมการ

อบรมบุคลากรรับรู้นโยบายลดเวลาเรียน  
ประชุมครูวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ  
จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ  
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

### ขั้นดำเนินการ

1. สํารวจและปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน
2. จัดทำตารางเรียน
3. จัดทำตารางวิเคราะห์กิจกรรม 4 หมวด
4. วางแผนการจัดกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ
5. ออกแบบกิจกรรม 4 หมวด
6. จัดทำบันทึกผลหลังจัดกิจกรรม
7. จัดทำเครื่องมือประเมินผล
8. จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ
9. จัดทำฟอร์มการจัดกิจกรรม
10. จัดทำปฏิทิน AAR ระดับโรงเรียน
11. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรม
12. จัดทำปฏิทินการนิเทศระดับโรงเรียน
13. ประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

รายงานผลการจัดกิจกรรม  
รายงานผลการนิเทศ

### ขั้นสรุปและรายงาน

# 1. สรุปผลรายงานโครงการ

2. ประชุมปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

## งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	-
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-
3.อื่นๆ	-
รวม	60,048
คงเหลือ	

## การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ผลการดำเนิน

65

70

1.นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

## 2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ..70.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย .....3.7.....

อยู่ในระดับ ....มาก.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

4.40 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ	มากที่สุด
3.70 – 4.39	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ	มาก
3.00 – 3.69	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ	ปานกลาง
2.30 – 2.99	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ	น้อย
1.00 – 2.29	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ	น้อยที่สุด

## ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน

.....67.... คน (ร้อยละ .....67.....) อายุ น้อยกว่า 25 ปี มีจำนวน .....89.... คน (ร้อยละ .....89.....) 25-35 ปี มีจำนวน .....5..... คน (ร้อยละ .....5.....) 36-45 ปี มีจำนวน .....3..... คน (ร้อยละ .....3.....) ฯลฯ

## ปัญหาและอุปสรรค

1.การบริหารเวลาการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2.การเอาใจใส่ดูแลของครูผู้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

### 3. อุปกรณ์หรือเครื่องมือในการจัดกิจกรรม

#### ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการบริหารการจัดกิจกรรม โรงเรียนควรมีการศึกษารายละเอียดข้อมูลให้ชัดเจนและถูกต้องก่อนที่จะกำหนดเวลาเรียน ประชุมชี้แจงให้ครูผู้จัดกิจกรรมทราบทุกขั้นตอนในการจัดกิจกรรม
2. ด้านบริหารเวลาจัดกิจกรรม ควรจัดเวลาให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและกิจกรรม มอบหมายหน้าที่ให้ชัดเจน วางแผนกิจกรรมทำงานอย่างมีระบบและทำงานเป็นทีม
3. ด้านการเอาใจใส่ดูแลของครูผู้จัดกิจกรรม มีการกำกับติดตามและประเมินผลทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย ควรมีการนิเทศ ติดตามเป็นระยะ และมีการรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

.....  
โรงเรียน : สามัคคีศึกษา สพม.ตรัง กระบี่  
ประเภท : โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  
โดย : จันทรา ชำนาญคง  
เผยแพร่เมื่อ : 24 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 193 คน