

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนสุจริต

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสุจริต

ประเภท
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โครงการโรงเรียนสุจริต

เกิดขึ้นเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส
ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต
เป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม
จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ (Corruption
Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ 50
ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใส ร้อยละ
35คะแนนอยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก
เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้
5ยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
ให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ
- 2) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร
ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
ในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) กลุ่มภาคเอกชน
ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในกา

รป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วน

โดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ

ในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการปราบปรามการทุจริต

เพื่อใช้เป็นกรอบชี้้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ

จะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ

ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

จึงอนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (ภายใต้ชื่อ "โรงเรียนสุจริต")

โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในโรงเรียน เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

หลีกเลี่ยงอบายมุขทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

โรงเรียนสามัคคีศึกษาได้เห็นความสำคัญของโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

จึงจัดทำโครงการเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี

มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม

สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

ประสงค์ของโรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียนสุจริต

4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสามัคคีศึกษา มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต

ระยะเวลา

1 ก.ย. 2559 - 30 ก.ย. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสามัคคีศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 90.00 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต
2. ร้อยละ 90.00 ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
3. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
3. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต

สรุปคะแนนประเมิน

4.00

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมหัวหน้างานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงคณะครู
สถานักเรียนนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม

มความซื่อสัตย์สุจริต ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต ดังนี้

- 2.1 มีทักษะกระบวนการคิด
- 2.2 ความมีวินัย
- 2.3 ความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.4 อยู่อย่างพอเพียง
- 2.5 จิตสาธารณะ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. กำกับติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม
2. ประเมินและติดตามการดำเนินงานทุกชั้นตอน

ขั้นสรุปและรายงาน

1. จัดทำรายงานสรุปโครงการ นำข้อมูลที่ได้รับจากการนิเทศ

กำกับติดตามและประเมินผลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	2000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	-
3.อื่นๆ	-
รวม	-
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ร้อยละ 90.00 ของสถานศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต		ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 90.00
2. ร้อยละ 90.00 ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต		ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 90.00
3. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต		ร้อยละ 90.00	ร้อยละ 90.00

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ90.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย4.00....
อยู่ในระดับดีมาก.....

รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลเชิดชูเกียรติที่ได้รับและแผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาหรือข่ายโรงเรียนสุจริต (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ประจำปีงบประมาณ 2560 ระดับ "สูงมาก" จาก สพม. 13

ความพึงพอใจ

รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลเชิดชูเกียรติที่ได้รับและแผนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาหรือข่ายโรงเรียนสุจริต (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ประจำปีงบประมาณ 2560 ระดับ "สูงมาก" จาก สพม. 13

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สามัคคีศึกษา สพม.ตรัง กระบี่

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : จันทรา ชำนาญดง

เผยแพร่เมื่อ : 24 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 167 คน