

## โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร กิจกรรม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถตามหลักสูตร กิจกรรม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปีการศึกษา 2561

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

ด้วยภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง โดยที่องค์ความรู้ที่สำคัญของโลกส่วนใหญ่ถูกบันทึกและเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ

จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก

รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยต่อไป

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาได้กำหนดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

โดยการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากที่สุด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาฝึกการสนทนา สื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาทุกคน

## ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 30 มี.ค. 2562

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

## ตัวชี้วัด

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## สรุปคะแนนประเมิน

0.00

## ขั้นเตรียมการ

สนทนาภาษาอังกฤษ Daily English conversation

## ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม ค่าย English is fun

## ขั้นตรวจสอบประเมินผล

## ขั้นสรุปและรายงาน

กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

## งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

## การบรรลุตัวชี้วัด

กิจกรรม สนทนาภาษาอังกฤษ Daily English conversation กิจกรรม ค่าย English is fun กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	วิธีการ ฝึกสนทนา กิจกรรมค่าย/สังเกต สังเกต	เครื่องมือ แบบฝึกสนทนา /แบบประเมิน แบบประเมิน
--	---	--

### ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน ..... คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....)  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน ..... หรือ ข้อคำถาม  
..... ในระดับ ..... มีค่าคะแนนเฉลี่ย ..... (ร้อยละ .....) ฯลฯ

### ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สอนแก้วว่องไววิทยา สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : ญาณิศา สมสะอาด  
เผยแพร่เมื่อ : 7 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 119 คน