

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

ประเภท

โรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายของผู้สอนและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม

กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา”

มาตรฐานการศึกษาชาติในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ระบุว่า

“เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย

พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ

ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ

คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ระบุว่า

“ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการมีวินัย มีความรับผิดชอบ

และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต

มีความกตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด

รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย”

โรงเรียนวิถียุทธเป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีมีความสุข โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นการ บูรณาการตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนาด้าน “การกิน การอยู่ การดู และการฟังเป็น” มีปัญญารู้และเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสดงปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานในการดำรงชีวิต โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนวิถียุทธขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์การแสดงออกที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย
- ๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะตามหลักวิถียุทธ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้คณะครู มีความรู้ ความเข้าใจมีวิถีชีวิตสอดคล้องกับหลักวิถียุทธ
- ๒.๔ พัฒนาการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถียุทธ
- ๒.๕ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้เอื้อลักษณะโรงเรียนวิถียุทธ
- ๒.๖ พัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๗ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ครูและนักเรียนจำนวน ๒๕๐ คนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถียุทธ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ได้รับการฝึกฝนทักษะเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถียุทธ และครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์

ตัวชี้วัด

- ๔.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๕๐ คน มีการพัฒนาทางศีล สมาธิ ปัญญา ที่ดีขึ้น
- ๔.๒

คุณครูทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนนักเรียน
๔.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาทางศีล สมาธิ ปัญญา ที่ดีขึ้น

๔.๒

คุณครูทุกคนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนนักเรียน

๔.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : โพนสูงประชาสรรค์ สพม.ร้อยเอ็ด
ประเภท : โรงเรียนวิถีพุทธ
โดย : นายเกรียงไกร ทานะเวช
เผยแพร่เมื่อ : 7 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 70 คน