

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง ค่ายวิชาการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ค่ายวิชาการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา

#### ประเภท

โรงเรียนดีศรีตำบล

#### ปีการศึกษา 2561

#### มาตรฐาน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

จากภาพสังคมไทยในปัจจุบัน วิกฤติกรรมกรทั่วโลกและการดำเนินชีวิตของประชาชนคนไทย ที่มีการปลูกฝังการอ่านและการเรียนรู้มาตั้งแต่อดีต ในรูปแบบของปู่ย่าทำให้ติดต่อกันมา และใช้เทคโนโลยีที่มีผู้คิดและค้นพบมาใช้ มีการปลูกฝังของทักษะอาชีพเป็นหลักสำคัญ ส่วนใหญ่ประชาชนเมื่อขึ้นและขจรกรรม มีผลผลิตเป็น พืชผัก ผลไม้ ซึ่งกระบวนการผลิตมีการใช้แรงงานคนและสัตว์ ต่อมาเมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนไป ผลผลิตจึงมีทั้งพืชผัก ผลไม้ และกลายมาเป็น โลหะเข้ามาใช้ในกระบวนการผลิต จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สังคมไทยจึงเกิดปัญหาการก้าวไม่ทันเทคโนโลยีและของทักษะการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจาก คนไทยเริ่มขาดความคล่องตัวรวดเร็ว ผลผลิตของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับระดับโลกสินค้าเพียงอย่างเดียว ผลที่เกิดขึ้นตามมาคือ ประชาชนตกเป็นทาสความกลัว และหาทางแสวงหากิจด้วยปัญหาหลักแล้วจึงหาวิธีที่ประหยัดและไม่พร้อมต่อการก้าวเข้าสู่โลกาภิวัตน์ สำหรับกระบวนการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นยุคผลผลิตมีทักษะเป็นศูนย์กลางซึ่งเน้นกันถึงนวัตกรรมที่ตอบสนองใช้ในวิถีประจำวันและชีวิตการทำงานทุกกลุ่มอาชีพ สถานการณ์ศึกษาต่างๆในฐานข้อมูลของกรมการศึกษาระดับสูงเพื่อพัฒนาเยาวชนที่จะขึ้นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ และเป็นกำลังหลักในการเปลี่ยนแปลงวิกฤติกรรมกรทั่วโลกของสังคมไทย จากการศึกษาเป็นสังคมผู้บริโภคนิยมเป็นผู้ผลิตผลผลิตนวัตกรรม ในการเข้าสู่ยุคผลผลิตนวัตกรรม

การสร้างทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ประสิทธิภาพการคิดวิเคราะห์ใช้เหตุผลอย่างรอบคอบเพื่อเหมาะสมกับลักษณะการใช้งานในการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นเห็นเป็นภารกิจที่ปรากฏการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงทักษะการดำเนินชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนผู้ผลิตประชาชนที่ดี ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาจึงต้องมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดตั้งมีการวางแผนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการการเรียนรู้ มีทักษะการงานเป็นกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ โดยให้เหตุผลเรียนรู้ในชุมชนและเรียนรู้การในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แต่ที่เห็นทางโรงเรียนประถมศึกษาบางส่วนเพื่อผลิตบุคลากร (วิศวะ-ครูฝึก) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือมีวิชาชีพสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาทักษะของนักเรียน ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนผู้ผลิตประชาชนที่ดีจึงได้มีการจัดทำโครงการค่ายวิชาการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศไทย เป็นลำดับต่อไป

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการเรียนรู้บูรณาการและสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามลักษณะของบุคคล ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

#### เป้าหมาย

##### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐๐ คน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๕ คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๕ คน

##### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีวัตถุประสงค์และแหล่งการเรียนรู้ที่มีความรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

**ระยะเวลา**

7 ก.ย. 2561 - 7 ก.ย. 2561

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนคู่อิ่งประชาสามัคคี

**ตัวชี้วัด**

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

-นักเรียนมีวิสัยทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเอง

-นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความเข้าใจในบทบาทของตนเองจนสามารถพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑

-นักเรียนมีความเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น โดยมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองได้

**สรุปคะแนนประเมิน**

0.00

**ขั้นเตรียมการ**

- ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

**ขั้นดำเนินการ**

- ๑. ประชุมทีมผู้ปฏิบัติงาน
- ๔. ดำเนินกิจกรรม

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

กำกับติดตามการดำเนินงาน

- ระยะเวลาเรียนที่ ๑
- ระยะเวลาเรียนที่ ๒

**ขั้นสรุปและรายงาน**

สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

**งบประมาณ**

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	

คงเหลือ	
---------	--

**การบรรลุตัวชี้วัด**

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ		
ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ .....		
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย .....		
	อยู่ในระดับ .....		
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ			
ค่าเฉลี่ย .....	หมายถึง ระดับ .....		
ค่าเฉลี่ย .....	หมายถึง ระดับ .....		
ค่าเฉลี่ย .....	หมายถึง ระดับ .....		
ค่าเฉลี่ย .....	หมายถึง ระดับ .....		

**ความพึงพอใจ**

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน	ข้อมูลทั่วไป
1. เพศ	
1.1 ชาย	
1.2 หญิง	
	รวม
2. อายุ	
2.1 น้อยกว่า 25 ปี	
2.2 25-35 ปี	
2.3 36-45 ปี	
2.4 มากกว่า 45 ปี	
	รวม
จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน .....	
คน (ร้อยละ .....) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน .....	
คน (ร้อยละ .....) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน .....	
คน (ร้อยละ .....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	
	รายการประเมิน
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	รวม
จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ .....	
มีค่าคะแนนเฉลี่ย .....	
(ร้อยละ .....) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน .....	
หรือ ชื่อคำถาม .....	
ในระดับ .....	
มีค่าคะแนนเฉลี่ย .....	
(ร้อยละ .....) ฯลฯ	

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**



.....  
โรงเรียน : ดุ๊กอึ้งประชาสามัคคี สพม.ร้อยเอ็ด  
ประเภท : โรงเรียนดีศรีตำบล  
โดย : เขียวโท ไชยา  
เผยแพร่เมื่อ : 7 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 48 คน